



## *Movimiento de Jóvenes de la calle*

13 calle 2-41 zona 1

Telefax 22327425, tel. 22519237, [mojocalle@gmail.com](mailto:mojocalle@gmail.com);

[www.amistrada.net](http://www.amistrada.net)

### **PROYECTO 2014 - 2018: Promover la economía solidaria para construir una sociedad solidaria**

#### **INFORME NARRATIVO DEL PRIMER SEMESTRE 2014**

#### **ÍNDICE**

|  |    |
|--|----|
| PREMISA.....   | 3  |
| 1. CONTEXTO.....   | 3  |
| 2. OBJETIVOS, ACTIVIDADES, RESULTADOS, INSTRUMENTOS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN.....   | 6  |
| OBJETIVO ESPECÍFICO No. 1.....   | 7  |
| TRABAJO DE CALLE.....  | 7  |
| ESCUELA DE LA AMISTAD. INICIO DEL PROCESO EDUCATIVO CON EL TRABAJO Y LA ESCUELA..... | 10 |
| CASA 8 DE MARZO. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO.....                                 | 13 |
| CASA DE LOS AMIGOS. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO.....                              | 14 |
| QUETZALITAS.....   | 16 |
| NUEVA GENERACIÓN.....  | 18 |
| MARIPOSAS.....   | 19 |
| GENERACIÓN DEL CAMBIO.....   | 20 |
| TALLERES SOLIDARIOS MOJOCA.....  | 21 |
| COCINA.....  | 22 |
| PANADERÍA.....   | 23 |
| TALLER DE COSTURA.....   | 24 |

|  |    |
|--|----|
| PIZZERÍA.....  | 25 |
| MICROEMPRESAS.....   | 27 |
| BÚSQUEDA DE TRABAJO.....   | 27 |
| APADRINAMIENTOS.....   | 28 |
| BECAS DE ESTUDIO Y CAPACITACIÓN.....   | 29 |
| SERVICIO DE SALUD.....   | 30 |
| SERVICIO DE PSICOLOGÍA.....  | 32 |
| ¿EN QUÉ MEDIDA FUE ALCANZADO EL PRIMER OBJETIVO, FORMAR Y ORGANIZAR A LOS JÓVENES PARA QUE SE INSERTEN EN LA SOCIEDAD?.....  | 34 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 2.....   | 35 |
| FORMACIÓN DEL PERSONAL.....  | 35 |
| REFORZAMIENTO DE LA AUTOGESTIÓN.....   | 36 |
| ADMINISTRACIÓN.....  | 37 |
| ASESORÍA ADMINISTRATIVA Y LEGAL.....   | 40 |
| ¿EN QUÉ MEDIDA FUE ALCANZADO EL SEGUNDO OBJETIVO, REFORZAR LA EFICACIA DE LA ORGANIZACIÓN, CONFORMAR A LÍDERES JÓVENES Y ADULTOS CAPACES DE REALIZAR EL PROCESO EDUCATIVO DEL MOJOCA Y SU PARTICIPACIÓN EN EL CAMBIO DE SOCIEDAD Y MEJORANDO LA ADMINISTRACIÓN?..... | 42 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 3.....   | 43 |
| COMUNICACIÓN, INTERCAMBIOS Y COOPERACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.....   | 43 |
| ¿EN QUÉ MEDIDA FUE ALCANZADO EL TERCER OBJETIVO, COMUNICAR Y ALIARSE CON OTRAS ASOCIACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES PARA MEJORAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES Y DE TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA Y MUNDIAL.....                    | 45 |

## PREMISA.

Hemos finalizado el primer semestre del primer año correspondiente al proyecto 2014-2018, **Promover la economía solidaria para construir una sociedad solidaria.**

De acuerdo a nuestro método de trabajo participativo e inclusivo, el presente informe ha sido elaborado con el aporte de los responsables de los 19 programas del Mojoca junto a los representantes del Comité de Gestión. Hemos utilizado los formatos de informes mensuales, cuyos datos se han ido acumulando hasta dar una visión de conjunto del semestre.

En este informe trataremos los siguientes temas:

1. Contexto
2. Actividades, resultados, cómo mejorar cada programa y fuentes de verificación.

### 1. **CONTEXTO. Crisis financiera del gobierno**

En 2014, y por segundo año consecutivo, el gobierno de Pérez Molina y el Partido Patriota atraviesa una seria crisis financiera. A finales del año pasado el Congreso se negó a aprobar el presupuesto de gastos solicitado para 2014, que ascendía a Q 70,564 millones, quedando vigente el mismo de 2013 por Q 66,980 millones. Mediante dos ampliaciones presupuestarias aprobadas por el Congreso, el gobierno logró incrementar el presupuesto a Q 69,035 millones. Sin embargo, la recaudación fiscal se está quedando baja respecto a los Q 51,500 millones programados por la Superintendencia de Administración Tributaria. Para el mes de mayo faltaban Q 613 millones para cumplir con la meta de recaudación esperada. Según funcionarios del Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales, la proyección es que habrá un faltante de Q 4.5 a Q 5 mil millones, entre impuestos no recaudados y préstamos no aprobados.

Esta grave crisis, que redundará como siempre en la insuficiente cobertura de los servicios básicos para los trabajadores y el pueblo en general (salud, educación, vivienda, etc.), tiene como causas el fracaso de la reforma fiscal que se empezó a implementar en 2013 y el estancamiento de la economía. La burguesía, a la que nunca le ha gustado pagar impuestos, torpedeó la reforma fiscal con múltiples recursos que impidieron que las nuevas medidas logran la recaudación esperada. Por otro lado, el Banco de Guatemala revisó a la baja las importaciones esperadas para 2014, lo que implica una importante baja en el IVA que pagará este rubro. El endeudamiento es la salida que vislumbra el gobierno, endeudamiento que está llegando al límite de lo aceptable y que acelerará la bancarrota del Estado guatemalteco. Por otro lado las multinacionales que explotan recursos mineros pagan regalías simbólicas y las maquilas y exportadoras, con frecuencia en manos de extranjeros, principalmente coreanos, gozan de exenciones de impuestos.

El presidente de la Cámara de Industria de Guatemala reconoció que la economía se encuentra estancada, sin un crecimiento significativo. En esto sin duda incide el modesto desempeño del comercio exterior, afectado por la caída en las exportaciones de productos tradicionales como el café, con una caída del 13.44%, y el azúcar, con una baja del 22.5%. También influye la contracción del PIB de Estados Unidos del 2.9% en el primer trimestre del año y una recuperación débil y lenta de la economía mundial luego de años varios de crisis económica.

El crimen organizado, el narcotráfico, las pandillas y la delincuencia común han continuado provocando una ola de violencia imparable que pone en entredicho la eficacia del gobierno y evidencia el fracaso de su lema de campaña (mano dura contra la delincuencia). Con esto y la corrupción que permea el gobierno, Pérez Molina y el PP han perdido la confianza del ciudadano común.

Pérez Molina y su partido esbozaron una salida a la crisis que implica una transición hacia un régimen más fuerte: la posibilidad de reelección presidencial o la prolongación del periodo de gobierno. Esta salida no logró consenso entre los grupos de poder económico, debido a que el gobierno de Pérez Molina, como todo gobierno, favorece a cierto sector del empresariado, sobretodo emergente, en los negocios del Estado, y la oligarquía quiere el todo por el todo.

El gobierno, en las cosas esenciales e importantes, se pone de acuerdo o se pliega a la poderosa oligarquía; pero tiene sus favoritos con los cuales hace sus negocios. Por otro lado, la política populista de derecha de Pérez Molina, que lo llevó a firmar pactos colectivos con el magisterio y los trabajadores de la salud, y después a conseguir una ampliación presupuestaria por Q 1,500 millones para poder cumplir con los mismos, es vista con recelo por el empresariado. La Ley de Inversión y Empleo, que la burguesía considera urgente, fue cuestionada por la SAT y el Ministerio de Finanzas porque las exenciones de impuestos que esta ley implica afectarán la recaudación fiscal; la ley aún no ha sido aprobada por el Congreso. En cambio hay un acuerdo gobierno-empresariado en la declaración de circunscripciones económicas en varios municipios para atraer inversión en base a salarios mínimos por debajo del oficial que rige para todo el país.

### **Las luchas y movilizaciones**

Las luchas protagonizadas por los diferentes sectores oprimidos continúan siendo aisladas y de carácter defensivo. La otra cara es el avance de la represión en cuanto al tema de persecución legal y no legal contra dirigentes populares, los desalojos violentos de comunidades, en gran parte indígenas, para instalar mineras, petroleras, plantaciones de palma africana y otras plantaciones para elaborar agro combustibles para el mercado europeo, el avance de leyes represivas y la derechización de algunas instituciones estatales. En este punto podemos mencionar la aprobación de la Ley de Túmulos en febrero, que criminaliza los bloqueos de las vías públicas; el impulso del establecimiento de circunscripciones económicas en cuatro municipios para atraer la inversión en base salarios más bajos que el mínimo nacional; la salida anticipada de Claudia Paz y Paz como fiscal general del Ministerio Público, que tuvo la valentía de perseguir a militares genocidas; la declaración del Congreso en la que negó que hubiera genocidio en Guatemala; la

Marcha por la Vida y la Familia organizada por las iglesias católica y evangélica, ongs de derecha y en la que hicieron acto de presencia empresarios del Cacif.

Uno de los sectores que más se movilizó fue el magisterio. En enero el sindicato de Joviel Acevedo salió a las calles a presionar al Congreso por la aprobación de una ampliación presupuestaria por Q 1,500 millones que permita al gobierno cumplir con los pactos colectivos que firmó con el magisterio y el sindicato de salud. Pero a la par de estas movilizaciones a favor del gobierno se dieron protestas de los maestros por contrato, padres de familia y estudiantes por la contratación de suficientes docentes y la dotación de recursos para las escuelas.

A pesar de que el año pasado el gobierno firmó un pacto colectivo con los sindicatos de salud, el estado lamentable en que el gobierno mantiene la salud pública llevó a numerosos paros y suspensiones de servicios por parte de médicos, enfermeras y trabajadores en varios hospitales del país; los reclamos fueron por el abastecimiento de medicinas, insumos, materiales, la reparación de las instalaciones y en algunos casos el atraso en el pago de salarios. Estas luchas han sido muy parciales y aisladas entre sí. Fue hasta el 23 de junio que el Frente Nacional de Lucha (FNL) realizó acciones coordinadas para reclamar el cumplimiento del pacto colectivo y la solución de otras demandas populares a nivel nacional.

En el tema campesino, la Cnoc y Codeca realizaron en marzo importantes movilizaciones por el tema de la nacionalización de la distribución y producción de la energía eléctrica. La aprobación de la Ley de Desarrollo Rural Integral continúa siendo una demanda pendiente, pero no ha sido planteada como un tema central de lucha. La resistencia de las comunidades contra las empresas mineras, hidroeléctricas y las fincas de palma africana, tuvo un repunte con el desalojo violento contra los pobladores de La Puya en mayo, que generó un importante movimiento de solidaridad. En junio las comunidades de San Juan Sacatepéquez volvieron a poner sobre el tapete su oposición a la instalación de una planta de producción de Cementos Progreso, realizando una marcha de 15,000 personas en la capital. Una semana después el Consejo de los Pueblos Mayas de Occidente organizó una serie de bloqueos en diversos puntos del país, demandando la nacionalización de la energía eléctrica, el cumplimiento del convenio 169, rechazando las empresas mineras e hidroeléctricas; estos bloqueos se dieron al mismo tiempo que las movilizaciones del FNL por el tema de salud.

En este contexto observamos cambios importantes en la población de calle. En los barrios marginales cada vez más las pandillas violentas son una opción para las y los jóvenes; esto trae como consecuencia una disminución de los chicos que optan por ir a la calle, y vemos un aumento de la edad promedio de la población de los grupos. Hay una reducción de hecho del número de jóvenes que están en el rango de edad con el que trabaja el Mojoca, y cada vez más las muchachas y muchachos retoman la relación con sus familias, se van a hogares o inician por su cuenta una vida precaria e inestable fuera de los grupos de calle. La tendencia en un lapso de cuatro a cinco años es al predominio de

población adulta, indigentes y mendigos, en las calles. Esto indudablemente es un reto para el Mojoca, que implica en los próximos años un replanteamiento de nuestro trabajo.

## **2. Objetivos, actividades, resultados, instrumentos y fuentes de verificación**

### **Objetivo General:**

El trabajo, base de cada colectivo como educación integral y fuente de recursos.

### **Objetivos específicos:**

1 - Formar y organizar a los jóvenes para que se inserten en la sociedad.

1.1 - Ayudar a las y a los jóvenes de la calle a organizarse para defender sus derechos, mejorar la calidad de su vida y contribuir a la construcción de una sociedad nacional e internacional más fraterna.

1.2 - Con un proceso educativo, ayudar a las y a los jóvenes a realizar sus sueños y a insertarse con un trabajo digno en la sociedad como ciudadanas y ciudadanos responsables.

2.- Reforzar la eficacia de la organización, conformar a líderes jóvenes y adultos capaces de realizar el proceso educativo del Mojoca y su participación en el cambio de sociedad y mejorando la administración del Mojoca.

3.- Comunicar y aliarse con otras asociaciones nacionales e internacionales para mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes y de transformación de la sociedad guatemalteca y mundial.

Para averiguar en qué medida los objetivos fueron alcanzados, procederemos en este modo: Examinaremos analíticamente cada programa destinado a alcanzar un objetivo específico, analizando los resultados, las actividades e indicando las fuentes de verificación de cada programa. Sucesivamente, basándonos en el conjunto de los programas, evaluaremos en qué medida cada objetivo específico fue alcanzado. Esto nos permitirá en conclusión, evaluar en qué medida fue realizado el objetivo general del proyecto.

## **1. Objetivo específico No. 1. Formar y organizar a los jóvenes para que se inserten en la sociedad.**

**1. TRABAJO DE CALLE.** (Diana Pernilla, Mauricio Marroquín, Lambros Andreou, Glenda López, Aníbal Rosales)

### **1.1 Resultados**

Siempre en la calle hay variaciones en el número de jóvenes, pero ahora nos parece que la disminución del número de jóvenes de calle tiene causas estructurales, basadas en los cambios socioeconómicos del país, en particular la miseria creciente que hace más difícil encontrar los recursos para sobrevivir, a la represión sistemática de parte de la policía Municipal y a los arrestos y condenas a la cárcel cada vez más frecuentes. Esta disminución del número en particular es debida a: 1) los jóvenes son reclutados por las maras en los barrios antes de que se vayan a la calle; 2) los jóvenes de los grupos de calle se unen a las bandas delincuenciales y no permanecen drogándose en los puntos, tienen más ingresos económicos que les permiten dormir en pequeños hoteles y se sienten más protegidos; 3) regresan temporalmente con sus familias; 4) caen presos porque a veces roban, pues no encuentran medios de subsistencia, otras veces son arrestados de forma arbitraria.

Hay un aumento de la venta de drogas en los puntos, particularmente en el grupo de la Bolívar; los vendedores utilizan a los jóvenes de los puntos para vender las drogas y para recoger extorsiones, y los jóvenes aceptan a menudo este dominio porque trae ventajas y se sienten protegidos. Hay un aumento de la violencia, sobre todo en algunos grupos, de parte de la Policía Municipal, de narcotraficantes, o violencia al interior de los grupos; hubo 6 jóvenes asesinados.

Está creciendo en la calle el número de los que superan la edad de participación en el Mojoca. El grupo del Parque Concordia prácticamente desapareció aún si todavía se reúnen para drogarse y para repartirse el producto de los robos. El equipo de calle tuvo contacto con 94 personas, de las cuales 24 tienen más de 27 años. De ellos 30 participaron en las actividades del Mojoca de modo regular, responsable y organizado. Cuatro de los cinco grupos tienen un coordinador en el equipo de calle; una de ellas fue electa representante de los colectivos de calle en el Comité de Gestión. Solo en el grupo de Super 24 hay una organización colectiva de los jóvenes para tomar decisiones, sobre todo en casos de dificultades. En el grupo del Tanque son los mayores los que imponen sus decisiones. En el grupo de La Terminal los adultos toman las decisiones pero protegen a los más pequeños. Mientras que en el Parque Central la mayoría son mayores de edad y toman sus propias decisiones. Las asambleas de calle, después de un debate, eligen sus coordinadores y representantes, expresan las necesidades de cada punto y las dificultades con otros grupos, tratando de llegar a una solución.

En las asambleas generales del Mojoca toman consciencia de los problemas del Mojoca, en especial de las dificultades económicas de su movimiento, y proponen actividades de producción como reciclaje, elaboración de pulseras o cuadernos artesanales.

Un logro importante fue que gracias a la concientización de las madres, ahora no hay infantes viviendo en la calle, que corren el riesgo de ser separados de sus madres y transferidos a instituciones.

Ha mejorado mucho la higiene de los puntos donde duermen los jóvenes y su higiene personal. Gracias al trabajo de concientización sobre salud y enfermedades de transmisión sexual 40 jóvenes se hicieron los exámenes de VHI-Sida, de los cuales solo uno resultó positivo y recibe los cuidados necesarios. Ha mejorado el nivel de salud gracias a los acompañamientos hechos a los jóvenes a hospitales y centros de salud, en casos de accidentes, embarazos y enfermedades.

El consumo de las drogas es uno de los mayores obstáculos para que los chicos disminuyan la violencia en los grupos.

En este año el equipo de calle asumió también la responsabilidad de los trámites jurídicos porque por falta de recursos fue cerrado el servicio jurídico. 22 jóvenes fueron acompañados en el trámite de sus documentos personales y hay cinco en proceso.

Un promedio de 20 jóvenes han sido estables en la alfabetización,

Se logró defender los derechos de los niños y jóvenes de la calle en el modo siguiente: se concientizó a las madres para que saquen a los niños de los puntos por el peligro que corren en la calle; ellas los llevaron con sus familias y a lugares seguros.

Gracias a los esfuerzos del MOJOCA se logró hacer justicia por la muerte de uno de los jóvenes, y por los testimonios de dos jóvenes de MOJOCA se logró que le dieran una sentencia de 15 años al culpable.

Se había iniciado los trámites para hacer la denuncia de agresión a una de las jóvenes de parte de un policía municipal, sin embargo ella temió ser enviada a una institución de protección para menores y los trámites no avanzaron.

Hay muchas injusticias de parte de los jueces, que condenan muchas veces sin pruebas, con penas desproporcionadas a las y los jóvenes de la calle.

Un promedio de 25 participaron en los 3 días de iniciación de la 7 de la mañana a las 2 de la tarde. En este tiempo ellos logran mantenerse sobrios, aún si a veces uno o dos de ellos salen del centro educativo y de la actividad por la necesidad que sienten de consumir.

Aquí aprenden también a respetar normas, a participar en las actividades programadas y a tratarse con respeto, aunque a veces surgen dificultades por robos de ropa, falta de respeto a las muchachas. Aprenden a respetar los momentos específicos para comer y compartir y no ocuparlos en escuchar música. Los momentos en las mesas son propicios para tener un acercamiento con los chicos. Las salidas a los museos y centros culturales permiten que los jóvenes tengan un crecimiento cultural y un mayor conocimiento de la historia de Guatemala y la economía del país.

Las visitas a las cárceles de parte del equipo de calle logran un cambio de ánimo en las mujeres y hombres



encarcelados, llenándolos de felicidad y refuerzan su autoestima y la voluntad de hacer una vida diferente al salir de la cárcel.

20 jóvenes intentaron participar en la escuela y en los talleres de la segunda etapa, pero solo 5 se mantuvieron estables; los que abandonaron dicen que lo hicieron porque sentía la necesidad de seguir consumiendo droga.

3 jóvenes de la calle lograron tener una vida independiente por cuenta propia.

Por otro lado, 22 Jóvenes fueron referidos a la Casa de los Amigos y a la Casa 8 de Marzo. 23 fueron referidos a la psicóloga, 8 al taller de costura y 1 a la cocina. Se recibieron pequeños donativos en especie para el programa tales como jabón de baño, pasta dental, hilo dental y ropa.

Decisiones que fueron tomadas por la coordinación de calle: trabajar los valores, la autoestima, los temas de violencia; realizar un taller de graffiti; visitar a los compañeros en las cárceles; trabajar la salud e higiene; trabajar la concientización para evitar que los niños estén en los puntos. Se realizaron las siguientes actividades productivas en la calle y en la casa los días de iniciación: Manualidades con lana, papel periódico, malla plástica y rafia; encuadernación; reciclaje de cartón, botellas de plástico y papel de periódico. Con sus actividades productivas los jóvenes lograron reunir Q 485.00.

### **La asesoría de parte de un italiano enviado por Amistrada**

El trabajo con el formador Lambros Andreou ayudó mucho en la organización y delegación de responsabilidades, en la planificación, en cómo buscar las herramientas para el desarrollo de los temas; mejoró el trabajo de equipo y a tratar de modo coherente a los jóvenes más problemáticos, haciendo énfasis en los casos individuales.

### **Cómo mejorar los resultados**

Proseguir y profundizar la acción educativa sobre el tema de la violencia. Mejorar la acción para disminuir en la población de calle el consumo de drogas, con el apoyo de la psicóloga, la doctora, la colaboración de las maestras y de las instructoras de los talleres. Dar una mayor atención a la higiene de los puntos donde duermen los jóvenes para que las campañas médicas tengan éxito; dar seguimiento a los que tienen tratamiento médico para que tomen sus medicinas. Colaborar con los equipos de talleres, escuela, psicóloga y doctora para animar a los que entran a la segunda etapa a que tengan una participación más constante.

### **1.2 Actividades**

106 sesiones de trabajo con los diferentes grupos en la calle. 1 Actividad nocturna. 74 Días de iniciación. 100 Actividades de cuidado de la higiene y la salud. 32 Actividades de alfabetización en la calle o en días de iniciación. 75 Actividades de concientización partiendo de los problemas de la vida cotidiana en cada grupo. Fueron impartidos los temas siguientes: respeto y compañerismo; maternidad y paternidad responsable; valores y auto-estima; higiene personal y de los puntos;

prevención de ITS y VIH - SIDA; derechos de la niñez y maternidad responsable, seguridad de las niñas y niños; violencia. 30 Jóvenes fueron enviados a la clínica del Mojoca por motivos de salud. 5 Monitoreos de la violencia en cada grupo. 25 Actividades deportivas y 1 paseo. 2 Representaciones del teatro del oprimido en la calle y en la casa. 4 Asambleas de calle. 33 Reuniones de la coordinación. Se visita regularmente en las cárceles a las compañeras y compañeros privados de libertad y se les apoya cuando tienen audiencia. 4 actividades de exploración en busca de otros puntos en la zona 6, Gerona, zona 5, zona 3 y Las Guacamayas en zona 19. Un voluntario proporcionado por la Municipalidad de Guatemala impartió un taller de dibujo. Estudiantes de la Escuela Superior de Arte brindaron una presentación a los jóvenes de los días de Iniciación en marzo. 4 voluntarios de Francia, Brasil, Alemania, y Bélgica participaron en las actividades del equipo de calle durante el semestre. 35 Jóvenes de la calle participaron en la asamblea general del Mojoca del 24 de enero y 26 en la del 5 de mayo. En la marcha del 8 de marzo participaron 34 jóvenes de la calle y 29 en la del 1 de mayo. Algunos jóvenes participaron en el retiro espiritual del Mojoca en abril.

### **1.3. Fuentes de verificación**

Fichas de identificación de las y los participantes en las actividades de calle.

Archivo de las asambleas generales y de grupos con nombres de participantes y acta de la reunión. `

Hojas de visita a los grupos con actividades y nombre de participantes.

Planificación y diarios de las actividades de calle.

Listado de las actividades comunes a todos los grupos con tipo de actividades y éxitos.

Registro de la asistencia a los días de iniciación.

Archivo de los reportes del observatorio sobre la violencia en la calle.

Listado de los jóvenes que entran a la segunda etapa del proceso educativo.

Listado de las y los integrantes de la coordinación de calle.

Listado de los que participan en las luchas del Mojoca.

## **2. ESCUELA DE LA AMISTAD. INICIO DEL PROCESO EDUCATIVO CON EL TRABAJO Y LA ESCUELA. (Carlos Castillo, Meiry García, Karina Jiménez, Rosario Gùitè)**

### **2.1 Resultados**

Desde el inicio el Mojoca ha dado una gran importancia a la formación escolar promoviendo una escuela primaria interna, ayudando con becas de apadrinamiento y de estudio a inscribirse en guarderías y escuelas desde la primaria hasta la universidad. En este año la asociación italiana que financiaba la escuela primaria interna y buena parte de las becas de estudio no pudo seguir dando subvenciones debido a dificultades financieras. Por eso no era posible seguir pagando un sueldo a maestras de tiempo completo. Por otra parte, era necesario buscar maestras capaces de hacer una

escuela apta para jóvenes de la calle formando colectivos de estudio sin métodos autoritarios. Afortunadamente habíamos conocido a maestras que hacían parte de la Juventud Obrera Cristiana (JOC) y por eso decidimos seguir con una escuela por las tardes, esperando que las nuevas enseñanzas hubieran aplicado en la escuela los métodos de autogestión y de concientización del movimiento internacional JOC.

En el primer semestre 45 jóvenes participaron en la escuela, 11 en la primera etapa, 18 en la segunda y 16 en la tercera. En junio estaban estudiando 26 jóvenes. Los que viven en las casas 8 de Marzo y de Los Amigos tienen más facilidades para ser constantes en los estudios. Otro grupo estable es el de los estudiantes que hacen parte de Quetzalitas y de Nueva Generación, que ya salieron de la calle. Son los alumnos que todavía viven en la calle los que abandonan fácilmente los estudios. Las docentes no exigen ser llamadas maestras, y la mayor parte de los alumnos las llaman por su nombre. Desapareció el estilo autoritario tradicional y el recurso a los castigos. El contenido de las lecciones comprende temas sociopolíticos y salen de la vivencia de los jóvenes de la calle, promoviendo de este modo una mayor conciencia social y política. Dos estudiantes de la primera etapa que tienen problemas de aprendizaje hicieron progresos notables. Los intercambios con una maestra de la JOC y con miembros de la JOC que hacen formaciones en los institutos en Venezuela y la formación recibida en la JOC de Guatemala ayudan a planificar los temas de estudio, a elegirlos, a perfeccionar los métodos. 3 Jóvenes asumen responsabilidades o se manifiestan como líderes en este programa.

#### **Resultados de la evaluación del primer bimestre:**

Promedio de 30 a 59 puntos: 2 alumnos

Promedio de 60 a 79 puntos: 9 alumnos

Promedio de 80 a 100 puntos: 7 alumnos

#### **Resultados de la evaluación del segundo bimestre**

Promedio de 30 a 59 puntos: 2 alumnos

Promedio de 60 a 79 puntos: 9 alumnos

Promedio de 80 a 100 puntos: 5 alumnos

#### **Cómo mejorar los resultados**

El problema principal que se encuentra en la escuela es la deserción de muchos alumnos provenientes de la calle y como consecuencia la interrupción del proceso educativo para insertarse en la sociedad. Hay pocas entradas a las Casas Ocho de Marzo y de Los Amigos. Es necesario elaborar con la psicóloga, la doctora, los equipos de calle y los talleres una estrategia para reforzar la perseverancia y el alejamiento de las drogas y la formación de personas nuevas. Proponer al equipo de calle una reunión mensual para que haya una continuidad entre la alfabetización en la calle y la escuela, dando capacitación a los que están encargados de la alfabetización en calle. Buscar una relación con

experiencias de educación popular en el país e intensificar las relaciones con experiencias de otros países (Serjus, el colegio Decroly Americano y otras instituciones). Pedir la asesoría de maestras y maestros que conocen métodos alternativos como el método Freynet y Decroly.

## **2.2 Actividades**

91 Tardes de escuela formal. 40 Tardes de clases de música. 2 Tardes de actividad deportiva, actividad organizada por la practicante de la Escuela de Trabajo Social Astrid Padilla. 1 Paseo recreativo de verano a las piscinas de la Municipalidad, actividad financiada por Astrid Padilla. 2 Eventos culturales, celebración del día de las madres, celebración del día de la maestra. 2 Asambleas de las alumnas y alumnos. 11 Alumnos participaron en la Asamblea General del Mojoca del 24 de enero y 11 en la del 5 de mayo. 13 alumnos participaron en la Marcha del 8 de marzo y 9 en la del 1 de mayo. Algunos de los alumnos participaron en el retiro espiritual del 2 de abril. En mayo una voluntaria estadounidense empezó a dar clases de inglés en la Escuela de la Amistad.

Evaluaciones del primer bimestre en abril. Las maestras llenaron el libro de actas con el listado de alumnos por cada etapa. El supervisor del Pennat organizó la papelería de cada alumno y llenó el cuadro para las inscripciones. Las inscripciones aún no se han realizado. Tres reuniones mensuales de las maestras con el supervisor del Pennat. Evaluaciones del segundo bimestre en junio. Se hizo una despedida a la practicante de la Escuela de Trabajo Social Astrid Padilla el 13 de junio. Se llegó a un acuerdo con el Pennat para el convenio 2014, pero la directora del Pennat aún no ha enviado el convenio para su firma.

## **2.3 Fuentes de verificación**

Listado de las alumnas y alumnos con informaciones sobre los estudios.

Registro de la asistencia.

Diplomas de promoción de una etapa a otra.

Archivo de los resultados de los exámenes parciales por cada etapa.

Archivo del material didáctico, específicamente del contenido de cada lección.

Archivo de los contratos.

Listado de los días de clase.

Listado y acta de las reuniones donde las y los jóvenes toman decisiones.

Archivo de los reportes de la supervisión de PENNAT.

Listado de la participación a eventos sociales, políticos y de solidaridad con las y los de la calle.

**3. CASA 8 DE MARZO. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO.** (Natividad Martínez, Karen Castillo hasta finales de abril, Brenda Patzán en los meses de mayo y junio)

### **3.1 Resultados**

20 jóvenes mujeres vivieron en la casa, 7 niñas y 4 niños. 6 se fueron a la calle, una se quedó por una semana, tres se quedaron por pocos días; una por motivo de recuperar su salud y una se quedó por tres meses. 2 mujeres con dos niños regresaron con su familia. 1 mujer tomó iniciativas para que la vida de las niñas y niños sea más agradable en la casa. 6 participaron activamente en la gestión de la casa. 5 jóvenes participaron en las manifestaciones del Mojoca. Una de las jóvenes que entró a la casa por salud falleció en el hospital por una grave enfermedad.

Como una familia las jóvenes hicieron progresos graduales y a ritmos diferentes en la administración de la casa, la higiene de la casa, el trato a sus hijos, en el aprendizaje de la cocina, el cuidado de su salud e higiene personal. Se da una atención especial en ayudar a las muchachas a tratar a con ternura a sus hijos. Cuando se manifiestan dificultades en las relaciones con los niños se dialoga con ellas. Hay una buena participación en la gestión de la casa, sobretodo de parte de las más estables. Habitualmente hay un clima de amistad, de comprensión, de apoyo mutuo, aún si a veces surgen problemas, en particular cuando entran nuevas muchachas, sobre todo si son inestables. Las jóvenes contribuyen a los gastos de la casa comprando sus utensilios de higiene personal, vestuario, calzado y artículos para la higiene de la casa. Las jóvenes tuvieron una gran solidaridad con la joven que entró por enfermedad y falleció en el hospital. 10 jóvenes de las que estuvieron en la casa estudiaron, 7 en primaria, 2 en bachillerato y 1 en el nivel básico. 1 muchacha se está capacitando en el taller de cocina asumiendo varias responsabilidades, 1 en el taller de panadería y 1 en el taller de costura. En la pizzería de la casa trabajan tres aprendices externas y 5 muchachas de la casa se están capacitando en la producción o en la venta; todavía se tiene que mejorar la integración entre pizzería y casa. Un logro fue haber formado en las chicas el hábito del ahorro para una futura vida independiente. En la Casa 8 de Marzo hay más armonía que en muchas familias tradicionales. En junio hay diez muchachas en la casa, cuatro niñas y un niño.

### **Cómo mejorar los resultados**

Una dificultad encontrada en las actividades de la casa es la falta de una asesora de tiempo completo. En los primeros meses hubo una de medio tiempo; cuando ella renunció, se recurrió a la representante de las Quetzalitas, que hizo un buen trabajo, pero se necesita una con formación profesional. Para mejorar la estabilidad en la casa hay que reforzar el cumplimiento de las normas. Se tiene que tomar iniciativas de solidaridad con las muchachas que todavía están en la calle y sus hijas e hijos.

### **3.2 Actividades**

14 Contratos al entrar a la casa. 1 Chequeo de salud al entrar a la casa. 7 jóvenes participaron en la escuela en el Mojoca, 3 participaron en escuelas externas. 8 participaron en actividades productivas en la casa de lunes a viernes por medio día. 5 evaluaciones de la capacitación sobre la educación de los niños, administración de la casa, cocina, cuidado

de la higiene personal y salud, limpieza de la casa y el respeto a las demás personas. 25 reuniones de autogestión. 6 formaciones psicopedagógicas. 5 participaron en las manifestaciones del Mojoca, las demás tuvieron actividad de ventas esos días. Algunas participaron en el retiro espiritual del Mojoca en abril.

### **3.3 Fuentes de verificación**

- Listado de las jóvenes, niñas y niños, datos personales, fecha de ingreso y salida y motivo de salida.
- Fotocopia de sus documentos.
- Listado de las jóvenes que se insertaron en la sociedad.
- Ficha sobre los progresos de las jóvenes en el aprendizaje del trabajo y del modo de trabajar.
- Diario de la casa.
- Listado de las lideresas positivas.
- Archivo de salud.
- Programa de formación.
- Listado de las sesiones de formación socio-política y participación a eventos para cambiar la sociedad.

## **4. CASA DE LOS AMIGOS. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO. (Erick Choc, Rony De León.)**

### **4.1 Resultados**

21 jóvenes vivieron en la casa durante el semestre. 8 jóvenes estaban en la casa al inicio del semestre. 13 jóvenes entraron a la casa, 4 por motivos de salud y 1 por amenaza de muerte. 2 jóvenes se quedaron por un periodo muy corto. 8 muchachos todavía estaban en el mes de junio. 12 regresaron a la calle. 1 regresó con su familia. 5 jóvenes han realizado progresos en la administración de una casa. 4 participaron activamente en la gestión de la casa como líderes positivos. 11 han participado en las manifestaciones del Mojoca (8 de marzo y 1 de mayo).

Aún si muchos jóvenes regresaron a la calle, su estadía en la casa les permitió hacer progresos, participando en la gestión de la casa. Finalmente se logró cumplir con un requisito fundamental de la pedagogía del Mojoca, que es no utilizar castigos, sino el diálogo para resolver los problemas. Un logro muy importante es que disminuyó de modo significativo el consumo de drogas dentro de la casa o afuera de ella. Hay una mejoría en las relaciones interpersonales de amistad, respeto y apoyo. Para contribuir a los gastos de la casa los jóvenes compran sus propios productos de higiene personal, y son solidarios con los compañeros que ingresan y no tienen suficiente ropa. Como una familia, de modo gradual y con variaciones individuales, los jóvenes aprendieron a cocinar, cuidar su salud y su higiene personal. Todos los jóvenes que viven en la casa están estudiando, 5 en primaria, 2 en refuerzo para retomar los básicos, 1 en básicos. 5 están en los talleres profesionales de la Municipalidad. Será necesario incrementar la formación respecto al respeto a las mujeres, la paternidad responsable, y la solidaridad con los compañeros de la calle. El voluntario italiano

Lambros Andreou se ganó la confianza y amistad de los jóvenes de la casa y apoyó de forma positiva a los asesores y a los jóvenes durante su estadía de seis meses en la casa, a pesar de que su trabajo principal era con el equipo de calle; ayudó a hacer respetar las normas y en actividades deportivas.

### **Cómo mejorar los resultados**

Las causas del regreso de los jóvenes a la calle son las siguientes: los que entraron por emergencia de salud, regresaron a la calle al sentirse recuperados; unos entraron a la casa sin la preparación necesaria; otros no pudieron aceptar una vida con normas, acostumbrados a hacer lo quieren en la calle; el consumo de drogas fue un motivo muy fuerte para regresar a la calle. Para obtener una mayor estabilidad, el equipo tomó las siguientes decisiones: mejorar la coordinación con el equipo de calle, las maestras de la escuela y las instructoras de los talleres, para que los jóvenes ingresen con la firme voluntad de salir de la calle, haciendo un proceso para que acepten normas y alejarse de las drogas; los que están enfermos podrán entrar a la casa si además tienen la firme decisión de salir de la calle; el apoyo psicológico individual y el apoyo médico deben ser más intensos; ser más exigentes con el cumplimiento de las normas; mejorar el proceso educativo en la casa para que cada joven pueda alcanzar la vida independiente; trabajar la formación espiritual; hay que hacer un programa que atienda los aspectos de salud mental, física, espiritual, formación sociopolítica y la amistad.

### **4.2 Actividades:**

11 contratos y 9 chequeos de salud para entrar a la casa. 4 jóvenes participaron en la escuela del Mojoca, 9 en escuelas externas. 11 tuvieron una participación en los talleres de la Municipalidad o del Mojoca. 1 trabajó en una piñatería. 4 participaron en actividades productivas en la casa por cuatro días a la semana en el mes de enero. 21 reuniones de autogestión. 6 formaciones psicopedagógicas. 2 participaciones en las manifestaciones del Mojoca. 6 iniciativas de solidaridad con las muchachas, muchachos, niñas y niños que todavía viven en la calle. Se participó en una reunión de la JOC sobre el tema del “Desempleo en Guatemala” en preparación a la marcha del 1 de mayo. Algunos participaron en el retiro espiritual del mes de abril.

### **4.3 Fuentes de verificación**

- Listado de los jóvenes: datos personales, fecha de ingreso y salida y motivo de salida.
- Fotocopia de sus documentos.
- Listado de las jóvenes que se insertaron en la sociedad.
- Ficha sobre los progresos de los jóvenes en el aprendizaje del trabajo y del modo de trabajar.
- Diario de la casa.
- Reportes de actividades de solidaridad con los jóvenes de la calle.
- Listado de los líderes positivos.
- Archivo de salud.
- Programa de formación.

[X] Listado de las sesiones de formación socio-política y participación a eventos para cambiar la sociedad.

## **5. QUETZALITAS.** (Brenda Patzán representante, Deyanira Barragán psicóloga)

### **5.1 Resultados**

Durante el primer semestre 46 Jóvenes mujeres formaron parte del grupo de las Quetzalitas. En promedio 22 participaron en las reuniones. La falta de participación de algunas Quetzalitas se debe al hecho de que algunas trabajan los días domingos, o a que se enferman ellas o sus hijos. También hay casos en que se debe a negligencia y ausencias no justificadas.

Seis Quetzalitas tienen un trabajo regular con el sueldo mínimo y las prestaciones de ley. Cuatro reciben una beca de aprendices en el Mojoca. Todas las demás tienen trabajos informales como vendedoras en la calle, niñeras, trabajadoras domésticas, lavado y planchado de ropa en casas particulares. Nueve de ellas cuentan con el apoyo de una pareja.

La mayoría de las Quetzalitas viven en una situación difícil y no tienen los recursos suficientes para poder comprar todo lo necesario y dar una buena educación a sus hijos. En la situación social y económica actual de Guatemala es prácticamente imposible para una joven mujer salida de la calle encontrar un trabajo formal. La consecuencia de esta situación es que hay jóvenes mujeres que se ven obligadas a robar para dar de comer a sus hijos, corriendo el riesgo de ser arrestadas y que sus hijos sean encerrados en instituciones del gobierno. Dos Quetzalitas fueron arrestadas por este motivo, una de ellas tiene cuatro hijos, estaba embarazada y dio a luz a su hijo en la cárcel. Cuatro Quetzalitas regresaron a la calle por el mismo motivo, donde es más fácil sobrevivir porque no se tiene que pagar un cuarto y se puede contar con el apoyo del grupo para comer.

El grupo contribuye a cubrir los gastos del Mojoca pagando el cincuenta por ciento de los almuerzos de las integrantes y se hacen rifas y actividades para recaudar fondos como cenas, convivios, paseos, pagando todos los gastos. Entre todas las Quetzalitas reunieron material médico para la clínica del Mojoca.

Al inicio del año las Quetzalitas decidieron dirigir su propio grupo sin la ayuda de una asesora, sino solo con el apoyo de la psicóloga para la formación. A pesar de esta decisión la mayoría prefiere delegar a la representante y a la psicóloga la organización y la responsabilidad del grupo, conformándose con ejecutar las tareas que les son asignadas. Por miedo a fracasar las Quetzalitas tienen dificultad para asumir la responsabilidad de todo el Mojoca.

Con ciertos límites, las jóvenes son un grupo de amistad, apoyo mutuo y solidaridad. Como ejemplo de esto recaudan dinero para la comida de los hijos de una de las Quetzalitas encarceladas y se preocuparon por su seguridad. La formación sociopolítica ha permitido a las participantes comprender mejor la situación de explotación que sufren las



clases populares o de la violencia contra las mujeres y participar de modo más consciente en las marchas del 8 de marzo y del 1 de mayo.

Las formaciones sobre salud mental, la prevención de enfermedades de transmisión sexual, la dependencia de la pareja o de otras personas, el cuidado de los niños, les ayudaron a tomar una mayor consciencia sobre su situación y a elevar su autoestima. Se ha constatado avances en la forma de educar con ternura a los niños, de cuidar su higiene y apariencia personal.

En las asambleas generales del Mojoca las Quetzalitas han hablado con las y los jóvenes que todavía viven en la calle para animarlos a cambiar de vida, como ellas lograron hacerlo. Una Quetzalita apoyó al equipo de calle y entre todas animaron a una joven a salir de la calle y apoyar a sus hijos. En la asamblea general del Mojoca del 5 de mayo las participantes elaboraron buenas propuestas para el mejoramiento del Mojoca.

### **Cómo mejorar los resultados**

Hay tres grandes problemas: la autogestión, la participación y el trabajo. Para favorecer una mayor participación en las reuniones y en la autogestión del grupo, las Quetzalitas hicieron las siguientes propuestas: organizar formaciones para que tomen consciencia de la importancia del aporte que cada una de ellas y el grupo mismo puede dar al Mojoca y también a la sociedad. Realizar las decisiones que las Quetzalitas tomaron en la asamblea general del 5 de mayo: apoyar a los grupos de la calle haciendo actividades con ellos como enseñar manualidades, talleres de elaboración de productos, testimonios de cómo pudieron salir de la calle para animarlos a hacer lo mismo. Para favorecer la convivencia, actividades recreativas, cambiar las actividades para recaudar fondos, no solo las rifas, cambiar el lugar de las actividades. Colaborar con la JOC para aprender su método de concientización-acción y estudiar la posibilidad de formar un grupo de base JOC.

Por lo que concierne a la búsqueda de trabajo, hay dos posibilidades: intentar aumentar las ventas de los talleres para dar trabajos suplementarios, trabajar con la responsable de búsqueda de trabajo (ayudar a elaborar currículos, a hacer entrevistas de trabajo); informar a las nuevas quetzalitas sobre la posibilidad de tener una ayuda para formar una microempresa. Para prevenir las actividades ilegales, se incrementará la solidaridad con las que tienen grandes dificultades económicas; hacer una formación seria sobre la maternidad responsable, para evitar tener muchos hijos a los que no se puede dar lo necesario.

### **5.2 Actividades**

12 reuniones. 1 formación sociopolítica. 7 actividades de salud mental. 1 formación espiritual. 15 jóvenes participaron en las asambleas generales del Mojoca. 21 jóvenes están estudiando, 8 en la primaria, 6 en nivel medio, 2 en la universidad, 1 en curso especializado, 4 en bachillerato. 4 jóvenes participaron en iniciativas de solidaridad con las mujeres y niños de la calle. 16 participaron en la marcha del 8 de marzo y 22 en la del 1 de mayo. 15 participaron en la asamblea general del Mojoca del 24 de enero y 15 en la del 5 de mayo. Una encuesta sobre la situación de las

quetzalitas. 12 reuniones con diferentes formaciones. 4 monitoreos, por motivos de reinserción, microempresa y comprobar si estaban en riesgo. Celebración el día de la madre.

### **5.3 Fuentes de verificación**

- Listado de las Quetzalitas con ficha de datos personales.
- Listado de reuniones y actividades de Quetzalitas.
- Listados de encuentros individuales con mujeres en dificultad.
- Archivo de los monitoreos trimestrales sobre la salud de las hijas y de los hijos.
- Listado de la asistencia a las reuniones.
- Listado de la asistencia a las Asambleas generales.
- Listado de la asistencia a las iniciativas políticas del Mojoca.
- Listado de la participación en actividades de solidaridad con las madres y niños de la calle.
- Reporte de las actividades de formación.

## **6. NUEVA GENERACIÓN (Aníbal Rosales, Mauricio Marroquín)**

### **6.1 Resultados**

7 Jóvenes formaron parte del grupo de Nueva Generación. Cuatro de ellos tienen hijos y tres viven con una pareja. Tres son vendedores ambulantes y cuatro tienen trabajos informales. Uno de ellos fue excluido del grupo por el Comité de Gestión porque vendía drogas. La mayor parte participa de forma regular en las actividades; los participantes tienen entre ellos lazos de amistad. No se hizo en el semestre actividades de solidaridad con los que están en la calle. De cinco de ellos que estudian cuatro tienen resultados satisfactorios. El grupo es auto gestionado. En las reuniones de formación los presentes dijeron que respetan a las mujeres y cumplen con sus deberes como padres. Manifestaron solidaridad con los habitantes de la Casa de los Amigos.

### **Cómo mejorar los resultados**

Se pedirá el apoyo del psicólogo que es asesor de la Casa de Los Amigos. Retomar las actividades formativas con los diferentes grupos de calle. Programar actividades de concientización y pedir el apoyo psicológico personalizado para los que siguen consumiendo drogas. Colaborar con la JOC para aprender su método de concientización-acción y estudiar la posibilidad de formar un grupo de base JOC.

### **6.2 Actividades**

11 Reuniones de autoayuda y autogestión. Participación en dos manifestaciones del Mojoca. 1 convivencia con los habitantes de la Casa de Los Amigos, autofinanciada. Actividades deportivas con los jóvenes de la Casa de Los Amigos.

### **6.3 Fuentes de verificación**

- Listado de los jóvenes de NG con fichas de información. Listado de las actividades y participantes.

[X] Listado de la asistencia a las Asambleas Generales del Mojoca.

7. **MARIPOSAS** (Ingrid Sagastume representante, Sara Trujillo asesora)

### 7.1 **Resultados**

79 niñas y niños hijas e hijos de quetzalitas, exquetzalitas y de varones del grupo Nueva Generación forman el grupo de las Mariposas. 40 niñas y niños participaron como promedio en las actividades de Mariposas. Todos esos niños viven fuera de la calle. Se dio consejos a las madres que tenían niños con problemas de higiene personal, obteniendo un buen resultado. También se dio consejos a las madres que no utilizaban el apadrinamiento para las necesidades de los hijos, y cambiaron su actitud. Con una educación personalizada a los niños más difíciles se ha obtenido una buena convivencia en los grupos de niñas y niños.

También mejoraron los resultados escolares de las niñas y niños. Las niñas y niños tienen un mejor conocimiento de sus derechos y sabemos de varios que los reivindican con sus madres. Las niñas y niños más grandes eligieron a sus representantes al Comité de Gestión y eligieron a cuatro coordinadores que tienen el papel de ayudar para que las actividades se desarrollen bien. Las mariposas deciden también el tipo de merienda que quieren y a veces proponen actividades. Tres madres aceptaron recibir apoyo psicológico para ellas y sus hijos. Todas las mariposas tuvieron la posibilidad de participar en una jornada de salud y los que lo necesitaban recibieron un tratamiento adecuado. Se aconseja a las madres consultar a la doctora cuando se ve a una niña o niño con problemas de salud.

Se logró que los niños cuyas madres trabajan los días domingos, 2 niñas apadrinadas, regresen participar al grupo de mariposas; dos niños mas que se habían descartado del grupo regresaron nuevamente. Hay más solidaridad en cada grupo. 72 mariposas están en una guardería o escuela.

### **Cómo mejorar los resultados**

Hacer dos reuniones mensuales con el equipo de Quetzalitas para tener una mejor coordinación. Organizar dos reuniones en el semestre con las madres o con quienes tienen la responsabilidad de las mariposas. Formación del equipo sobre los indicadores de maltrato infantil, e intervenir cuando sea necesario. Buscar recursos para celebrar cada tres meses los cumpleaños de las mariposas. Pedir a las responsables de las niñas y niños resultados escolares cada bimestre.

### 7.2 **Actividades**

10 reuniones de formación y recreación en el semestre. 6 sesiones de formación sobre los derechos y el modo de defenderlos. 2 reuniones de las niñas y niños de la escuela primaria para tomar decisiones. 1 observación para descubrir eventuales maltratos. 79 reciben cuidado de salud. 2 fiestas para los niños.

### 7.3 **Fuentes de verificación**

[X] Listado de las niñas y niños con ficha de identificación.

[X] Archivo de informes sobre síntomas de maltrato y abuso.

- Archivo de controles trimestrales de la salud.
- Archivo de supervisión del proceso de educación (participación en la guardería o en la escuela).
- Listados de participación en las reuniones.
- Archivo de las decisiones tomadas en los grupos de autogestión.

## **8. GENERACIÓN DEL CAMBIO** (Mirna Cragua)

### **8.1 Resultados**

El colectivo de Generación del Cambio, fundado en 2010, comprende a adolescentes (hijas e hijos de padres salidos de la calle) que no tuvieron experiencia de este modo de vida. A principios del semestre participaban 14 muchachas y 4 muchachos. Se retiraron tres, uno para empezar a trabajar, otra porque se va a casar y la tercera por decisión de la madre. Todos están estudiando, una en la universidad, una en diversificado, dos en primaria que fueron aceptados porque ya eran demasiado grandes para quedarse en el grupo de Mariposas y el resto en nivel medio. Cinco tienen un promedio de 86 puntos, siete de 70 a 75 puntos. Todos reciben una beca de estudio y los dos que están en nivel primario reciben un apadrinamiento.

En este año se ha constatado que es más difícil obtener una buena autogestión porque la mayor parte son nuevos y jóvenes, y aún no están identificados con la filosofía del Mojoca, porque viven inmersos en la cultura de los adolescentes de las escuelas a las que asisten y se interesan en el Facebook, videos, y en los novios y novias más que en la política. En las escuelas donde estudian no se habla de una historia crítica del pueblo de Guatemala ni de los derechos de los jóvenes. Por otra parte, en las familias también reproducen los roles tradicionales del hombre y de la mujer; unas madres todavía tienen problemas de consumo de drogas y los hijos tienen que asumir el papel de madre o padre de ellas, pero el grupo cuenta con un líder y una lideresa que son los que tienen un grado de estudios más elevado. Se ha constatado un progreso en todos en la formación humana y relaciones de amistad. Con la participación en las marchas del 8 de marzo y del 1 de mayo tuvieron la oportunidad de concientizarse sobre la condición de las mujeres y de los trabajadores, porque su participación fue preparada en reuniones. Sólo una minoría de madres participan activamente en las reuniones de formación para la educación de hijos adolescentes.

### **Cómo mejorar los resultados**

Para concientizar a los jóvenes del grupo, organizar intercambios con personas que tienen experiencia de trabajar con jóvenes y posiblemente con grupos de jóvenes. Invitar a los jóvenes a que se inscriban en los talleres de arte que imparte la Municipalidad en el edificio de Correos. Dado que casi la mitad de los jóvenes quisieran reuniones todos los sábados, se podría buscar a alguien que les acompañara en actividades algunos sábados. Organizar tres o cuatro encuentros de formaciones educativas por año con personas externas, sobre los peligros que corren las muchachas de

ser secuestradas y abusadas, de modo que no salgan solas, ya sea para ir a los centros de estudios o a las reuniones. Que las y los jóvenes del grupo retomen el voluntariado en el grupo de Mariposas, en la Casa de los Amigos y en la Casa Ocho de Marzo.

## **8.2 Actividades.**

Participación en las Asambleas Generales del MOJOCA.

6 Madres de los jóvenes de Generación del cambio forman parte de la asociación jurídica y participan a la Asamblea General. Participación en las marchas y eventos políticos del MOJOCA, la marcha del 8 de marzo, 1 de mayo.

## **8.3 Fuentes de Verificación**

Listado de las y los adolescentes.

Registro de la asistencia a las reuniones y otras actividades.

Registro de asistencia a las actividades de voluntariado.

Registro de asistencia a las asambleas generales.

Registro de la participación en las marchas y eventos políticos del MOJOCA

## **9. TALLERES SOLIDARIOS MOJOCA (Melina García)**

Al final del año 2012, cuando fue evidente que globalización capitalista provocaba en todos los países del mundo pobreza, miseria y desempleo de masas, los jóvenes del Mojoca reunidos en la asamblea del 14 de septiembre, decidieron reestructurar su asociación dando la máxima importancia a la capacitación profesional y la producción, transformando los talleres de capacitación en talleres de producción y capacitación. Con este cambio preparado en muchas reuniones de grupos antes de la asamblea, se quería crear empleos para los jóvenes de la calle que no logran encontrar un trabajo formal en la sociedad, dar una formación para permitir la creación de microempresas capaces de generar recursos suficientes para una vida digna. Con el tiempo se esperaba también generar beneficios para apoyar a los otros programas del MOJOCA porque se tenía una reducción de la ayuda de las asociaciones europeas golpeadas por la crisis social y económica de sus países.

Habíamos programado un tiempo de tres años para alcanzar esta difícil transformación. Tanto más que estábamos creando empresas nuevas en un tiempo en el cual muchas empresas estaban fracasando. Teníamos que dar una formación a las y los jóvenes de la calle acostumbrados a hacer lo que querían cuando querían, para que adquirieran una disciplina del trabajo, de respeto de los horarios y de las normas de producción. El trabajo tenía que volverse el ambiente

principal y el instrumento de la formación humana social y política de las y de los jóvenes. Teníamos que también que formar el personal, a asumir nuevas tareas.

La presentación de los resultados de los diferentes talleres permitirá enterarse de los progresos y también del camino recorrido y de lo que falta alcanzar, por lo menos la auto sostenibilidad de los talleres.

A finales del mes de marzo fue nombrada una coordinadora de los talleres encargada de supervisar cada taller, de organizar las capacitaciones y de ayudar en la búsqueda de mercado. Con un voluntario de la cooperación canadiense, la asesora está buscando subvenciones para mejorar los talleres y posiblemente alquilar un local.

## **9.1. COCINA** (Miriam Alonso)

### **9.1.1 Resultados**

El objetivo del taller de cocina es garantizar a todos los jóvenes que participan en las actividades del Mojoca un desayuno y un almuerzo sano y balanceado. Además preparar meriendas para diferentes programas del Mojoca.

4 Jóvenes trabajaron en el taller de cocina con conciencia y disciplina profesional. Habitualmente el trato hacia los jóvenes es de amistad y hay una buena colaboración, pero todavía tiene que ser mejorado. En el semestre hubo una mejoría en la calidad de los alimentos que corresponde a éxitos en el aprendizaje de su preparación. Según el informe de la supervisora, la limpieza y la higiene de la cocina son excelentes. Todos tienen la tarjeta de salud y el carnet de manipulación de alimentos.

### **Cómo mejorar los resultados**

Inscribir por turnos a las cocineras en cursos de capacitación. Elaborar un listado de los productos que se podrían ofrecer en las escuelas y colegios indicando la cantidad que se ofrecer con sus precios. Elaborar menús de desayunos, almuerzos y meriendas que se puedan ofrecer a organizaciones. Mejorar las relaciones interpersonales entre el equipo de cocina y la población. Que cada programa entregue a tiempo sus pedidos de meriendas y comidas. Firmar los contratos. Tener uno o dos aprendices más. Que los proveedores de verduras las entreguen dos veces por semana. Llevar una contabilidad propia del taller de cocina.

### **9.1.2 Actividades**

Capacitación práctica cada mañana. 6 Sesiones de formación en el Mojoca. 4,799 desayunos servidos. 6,425 almuerzos. 182 meriendas. Participación en las reuniones mensuales del Centro de Enlace del Pequeño Productor. Participación el último sábado de cada mes en ventas en Casa de Cervantes.

### **9.1.3 Fuentes de verificación**

- Módulos de aprendizaje para el taller de cocina.
- Archivo de los contratos.
- Registro de la asistencia.
- Archivo de las fichas de aprendizaje.

- Archivo de los diplomas de participación en Intecap y otras instituciones.
- Acta de las evaluaciones bimensuales.
- Fichas de cada aprendiz.
- Listado de los desayunos y almuerzos.
- Listado de las organizaciones con las que se colabora.

## **9.2 PANADERÍA** (Luis Alberto Del Cid, Yenifer Franco, Alfonso Villela)

### **9.2.1 Resultados**

Tuvimos dificultades para sacar una buena producción por falta de un instructor consciente y responsable, no es la primera vez que tenemos estas dificultades, por eso se decidió confiar el taller a dos jóvenes que ya saben garantizar una buena producción, apoyándoles con cursos de capacitación y asesoría más intensa.

Ya se está manifestando una mejora en la disciplina del trabajo; no es perfecto porque la falta de instructor ha afectado en esto. Los productos son de buena calidad a juicio de todos los que lo compran. Se venden productos de los talleres en el café de Cervantes, asociación del comercio solidario y se entregan meriendas al Foro de Protección de Niñez Juventud que Depende de la Calle para Vivir y a otros colectivos del MOJOCA. 3 jóvenes trabajaron en el taller de panadería. 1 joven trabajó con conciencia y disciplina profesional.

### **Cómo mejorar los resultados**

Volver a buscar a una pastelera-panadera profesional que sepa desarrollar una empresa. Llevar una contabilidad propia del taller de panadería. Aumentar el número de aprendices, a turno y hacerles seguir un curso de capacitación a todos los que colaboran en el taller, asesorarlos para que adquieran una buena consciencia profesional y el respeto de todas las normas de una buena producción. Incrementar las ventas de los productos y elaborar una lista de productos con precios, indicando la cantidad que se puede producir cada día para poder ofrecer a los colegios u otras entidades. Firmar contratos de aprendizaje. Se ha formado un grupo de trabajo unido con espíritu de amistad.

### **9.2.2 Actividades:**

Capacitación práctica cada mañana. 6 sesiones de formación en el Mojoca. 1 participación y organización de encuentros con otras asociaciones sobre el tema del trabajo solidario. Producción diaria de pan francés, postres variados, cubiletes, milhojas, tartaletas, strudels, canastitas, donas, etc. pasteles de chocolate, zanahoria con manzana, pie de espinaca, etc. Panes salados, como volovanes, croissants, empanadas de pollos etc. Participación en las reuniones mensuales del Centro de Enlace del Pequeño Productor. Participación el último sábado de cada mes en ventas en Casa de Cervantes.

### **9.2.4 Fuentes de verificación**

- Módulos de aprendizaje para panadería.

- Registro de la asistencia.
- Archivo de las fichas de aprendizaje.
- Archivo de los diplomas de participación en Intecap y otras instituciones.
- Acta de las evaluaciones bimestrales.
- Fichas de cada aprendiz.
- Acta de las decisiones de las y los jóvenes.
- Listado de las organizaciones con las que se colabora.

### **9.3. TALLER DE COSTURA (Sara Trujillo)**

#### **9.3.1 Resultados**

El taller de costura tiene como objetivo principal iniciar a las muchachas y muchachos que todavía viven en la calle y que quieren empezar el proceso para insertarse en la sociedad, a adquirir la disciplina de trabajo, el respeto de los horarios y de las normas del taller. Los jóvenes que viven en la calle y consumen drogas a menudo tienen dificultades motrices y el taller tiene la función de recuperar una buena psicomotricidad. El segundo objetivo es volverse auto sostenible con la producción y permitir a unas jóvenes tener un trabajo.

Durante el semestre 10 jóvenes participaron en el Taller de Costura por las mañanas. Una joven participó regularmente todos los días y los demás solo por periodos de unos meses o semanas. Todos estudiaron el primer módulo y dos pasaron al segundo. Los tres que se quedaron más tiempo adquirieron una disciplina de trabajo satisfactoria, respeto de las normas y avanzaron en su psicomotricidad.

Hubo pocos pedidos de parte de asociaciones de solidaridad o amigos de Bélgica, Italia y Brasil. Se inició el servicio de reparación de ropa.

La mayor parte de los participantes fortalecieron las relaciones de amistad y solidaridad y participaron en las marchas del Mojoca.

#### **Cómo mejorar los resultados**

El problema más importante de resolver es asegurar una constancia de las y los jóvenes en los talleres de capacitación con un apoyo psicológico más intenso y una colaboración más estrecha con el equipo de calle. Para que el taller se vuelva auto sostenible y pueda dar trabajo a unos jóvenes salidos de la calle se está programando con una integrante de la Junta Directiva una producción de bolsas típicas para calzado, y se cubrirá un pedido de batas para electricistas, cultoras de belleza y floristas. Llevar una contabilidad propia del taller de costura. Tenemos que estudiar la propuesta de una amiga de Amistada, Italia, de pedir a estilistas de su país elaborar diseños de productos.

#### **9.3.2 Actividades**



Contrato de aprendizaje con todos los participantes al taller. 2 evaluaciones trimestrales del progreso en el aprendizaje del oficio. 120 Sesiones de capacitación profesional en el Mojoca. Elaboración de pedidos de morrales, portacelulares, monederos, mochilas, crayoneras, bolsas. Participación en un encuentro con otras asociaciones sobre el tema del trabajo solidario.

### **9.3.3 Fuentes de verificación**

- [X]** Módulos de aprendizaje para el taller.
- [X]** Archivo de los contratos.
- [X]** Registro de la asistencia al taller.
- [X]** Archivo de las fichas de aprendizaje.
- [X]** Fichas de cada aprendiz.

## **9.4 PIZZERIA-GAUFFRETERÍA:** (Tamara López, Wendi Bravo y Yéssica Marroquín)

### **9.4.1 Resultados:**

Los objetivos de la pizzería son capacitar a jóvenes mujeres salidas de la calle en el arte de la pizzería, la gauffretería y otros productos alimenticios; dar trabajo sobre todo a las que tienen dificultades para insertarse en otras empresas y el auto sostenimiento de la Casa Ocho de Marzo. En el primer semestre tres jóvenes mujeres ya insertadas en la sociedad trabajaron como aprendices de tiempo completo, y otra como tiempo parcial. Dos jóvenes se capacitaron. Dos de ellas son capaces de realizar bien todo el proceso de fabricación de las pizzas. Las otras tienen que perfeccionar la preparación de la masa. Una de las asesoras de la Casa Ocho de Marzo empezó también su aprendizaje. Las pizzas del taller se clasifican entre las mejores de la capital, según la evaluación de gente externa, en particular de italianos que viven o transitaban por la capital.

Todas las normas higiénicas y de limpieza son escrupulosamente cumplidas según el informe de la doctora Victoria Mérida. Las pizzeras tratan a los clientes con respeto y amabilidad. Todas saben manejar la caja registradora. Saben detectar los billetes falsos, unas saben enfrentar la situación y otras piden ayuda, pero tienen que aprender a reaccionar con tranquilidad ante este tipo de problemas. Por suerte no hemos recibido amenazas para extorsionar a la pizzería y pensamos que en parte esto es debido al respeto que tienen los delincuentes por una pizzería de jóvenes de la calle. Las seis aprendices salen también a vender pizza en la calle, oficinas y almacenes; otras cinco jóvenes de la casa les apoyaron en esta actividad de venta durante el tiempo que se quedaron en la Casa Ocho de Marzo. Solo la responsable del taller puede calcular los precios. Las aprendices aprenden también a fabricar gauffretas (waffles belgas), hamburguesas, choco bananos, magdalenas y donas. Todas tienen su tarjeta de salud y su carnet de manipulación de alimentos. Hay una buena conciencia profesional aún si unas tienen que mejorar la puntualidad. El equipo es unido.

El gasto en material de producción, el gas y el material de empaque asciende a Q 46,813.70. El total de ventas fue de Q 48,621.28. El monto de las becas de aprendizaje corre por cuenta del Mojoca.

Tres muchachas estables de la Casa Ocho de Marzo están trabajando en otros talleres del Mojoca y cuatro están estudiando en la escuela interna del Mojoca por cinco tardes a la semana. Por este motivo no se logra producir otros alimentos y bebidas que podrían aumentar las entradas y diversificar los productos para atraer más clientes. Aún si los precios de las pizzas del Mojoca son bajos teniendo en cuenta la calidad del producto, la miseria que golpea a la mayor parte de la población no le permite comprar ni siquiera una porción de pizza a Q 5.

Falta concluir los trámites para obtener las licencias del Ministerio de Salud y de la Municipalidad.

### **Cómo mejorar los resultados**

Mandar por turnos a las aprendices a cursos de capacitación en Intecap y otras instituciones. Capacitar a otras jóvenes de modo que todas las que pasan por la casa sepan hacer pizzas. La mayor necesidad es aumentar el volumen de ventas con campañas de promoción y mejor organización de la venta en las calles. Buscar con el apoyo de miembros de la Junta Directiva mercado en colegios y otras instituciones. Ofrecer el comedor de la Casa Ocho de Marzo para eventos a organizaciones amigas. Para disminuir los costos de mano de obra tener solo dos trabajadoras externas a la casa en la pizzería. Que la asesora de turno escriba las horas de entrada y salida y de los permisos para salir. Finalizar los trámites para los permisos de ventas de la municipalidad y la autorización del ministerio de salud. Elaboración de un listado de organizaciones e instituciones donde ofrecer la pizza. Pedir la autorización a la municipalidad para el estacionamiento de los autos que llegan a la comprar a la pizzería.

#### **9.4.2. Actividades**

Seis días está abierta la pizzería de las 7 de la mañana a las 7 de la noche, y el domingo de las 9 am a la 1 pm. Elaboración de la pizza, venta, cotizaciones, liquidaciones, requisiciones, depósitos, compras. Dos veces a la semana se hacen donas y gaufretas, hamburguesas, choco bananos, morenitas y magdalenas, las compras son hechas una vez por semana, mientras que el depósito del dinero se hace cada tres días; informes una vez al mes; solicitudes de cheques una vez a la semana y liquidaciones una vez al final del mes. La venta fuera de la pizzería tres horas al día cinco veces a la semana.

#### **9.4.3 Fuentes de verificación**

- Módulos de aprendizaje.
- Archivo de los contratos.
- Registro de la asistencia.
- Acta de las evaluaciones bimestrales.
- Fichas de cada aprendiz.
- Listado de las organizaciones con las que se colabora.

## **10. MICROEMPRESAS.** (Melina García)

### **10.1. Resultados**

Actualmente en Guatemala es siempre más difícil sobrevivir con una microempresa de venta informal porque por la miseria creciente las personas no tienen recursos para comprar lo que no es absolutamente necesario. Además, el desempleo creciente tiene como consecuencias que hay siempre más personas que abren microempresas y la competencia es siempre más grande. Por esos motivos las muchachas que tenían una microempresa, la abandonan cuando tienen la posibilidad de otro trabajo que asegura recursos más elevados y constantes; en otros casos la microempresa se queda a cargo de un familiar. A pesar de eso, 8 Quetzalitas tienen una microempresa de venta informal y tres jóvenes de Nueva Generación y muchos otros que finalizaron su proceso en el Mojoca. La falta de recursos no ha permitido invertir mucho tiempo en el programa de microempresas. En este semestre inició solo una microempresa y se dio el complemento de la segunda etapa a otra microempresaria.

### **Cómo mejorar los resultados**

Retomar las formaciones para los que siguen con una microempresa. Dar a conocer a los recién llegados a los grupos de autoayuda que existe un programa de microempresas. Contactar a otras asociaciones de microempresas para intercambiar buenas prácticas. Proponer a los colectivos de Quetzalitas y Nueva Generación apoyar a los que van a empezar una microempresa.

### **10.2 Fuentes de verificación**

Archivo de los contratos.

Listados de participantes en las sesiones de capacitación, con indicación del tema y de los capacitadores.

Registro de los monitoreos.

Archivo de las fichas del monitoreo para cada microempresa.

Listado de la participación en los encuentros con organizaciones juveniles, sindicales y de economía solidaria.

## **11. BÚSQUEDA DE TRABAJO** (Melina García)

### **11.1. Resultados:**

10 jóvenes aprendieron a elaborar un currículum, cómo presentarse a una entrevista de trabajo, cómo contestar a las preguntas. Encontrar un trabajo para las y los jóvenes que tuvieron vida de calle es difícil por la discriminación que les golpea, el poco grado de escolaridad que habitualmente tienen y los tatuajes que cierran a ellos las puertas de la mayor parte de empresas como McDonald's, Burger King, Cemaco, etc. Además por miedo de ser rechazados a veces no se presentan los jóvenes a una entrevista para obtener un trabajo. Otra dificultad grande es que un número significativo de jóvenes tienen antecedentes policíacos y penales, y en unos casos, aún si no hicieron nada. A pesar del trabajo que fue hecho, no hemos logrado insertar a ningún joven en un trabajo formal durante el primer semestre.

### **Cómo mejorar los resultados**

Seguir buscando asociaciones y empresas que acepten a jóvenes salidos de la calle y a los que tienen antecedentes penales y policíacos. Involucrar a las casas 8 de Marzo y de Los Amigos en la búsqueda de trabajo para las y los jóvenes que quieren ir a la vida independiente. Aumentar el apoyo psicológico en la preparación de los jóvenes que están buscando trabajo.

#### **11.2 Actividades**

Capacitación sobre cómo presentarse a entrevistas de trabajo. Ordenar la papelería de los aspirantes a un trabajo. Acompañamiento a dejar su papelería las primeras veces. Acompañamiento a su primera entrevista de trabajo. Entrega de solicitudes a las empresas.

#### **11.3 Fuentes de verificación**

**[X]** Listado de los jóvenes que recibieron la capacitación.

**[X]** Listado de las empresas donde se fue a dejar papelería y con las cuales se tuvo un contacto directo para solicitar trabajo para los jóvenes del Mojoca.

**[X]** Archivo de la papelería de cada joven (copia de dpi, antecedentes penales, certificados de escolaridad, tarjetas de salud, currículo).

## **12. APADRINAMIENTOS (Sara Trujillo, Ingrid Sagastume)**

### **12.1 Resultados.**

Durante este primer semestre 79 niñas y niños recibieron un apadrinamiento, la mayor parte de ellos son mariposas y una minoría son niñas y niños que viven en la Casa 8 de Marzo. El programa de apadrinamientos ayuda a alcanzar los objetivos de esos programas. Se otorga también un apadrinamiento a las hijas e hijos de las madres encarceladas a condición de que los niños participen en el grupo de mariposas y reciban la intención del equipo de trabajo de la psicóloga y la doctora. Se ha logrado que las madres se responsabilicen de entregar los comprobantes de

que los apadrinamientos se han gastado en sus hijos; se logró convencer a dos madres de que sus hijos volvieran a las actividades de Mariposas.

### **Cómo mejorar los resultados**

La asamblea general del Mojoca del 5 de mayo de 2014 ha decidido por unanimidad que los niños cuyas madres están encarceladas tienen que participar en las reuniones de las Mariposas para poder recibir el apadrinamiento. El motivo de esta decisión es poder formar a esas niñas y niños, supervisar su salud física y mental, estar seguros de que viven en condiciones sanas y que el dinero es utilizado para sus necesidades.

#### **12.2 Actividades:**

Los apadrinamientos se entregan a mediados de cada mes. Los apadrinamientos de dos niños son administrados por el equipo de apadrinamientos porque las madres no los utilizaban para sus hijos.

#### **12.3 Fuentes de verificación.**

- [X]** Listado de las niñas y niños con ficha de identificación.
- [X]** Archivo de informes sobre síntomas de maltrato y abuso.
- [X]** Archivo de controles trimestrales de la salud.
- [X]** Archivo de supervisión del proceso de educación (participación en la guardería o en la escuela).
- [X]** Listados de participación en las reuniones.
- [X]** Archivo de comprobantes y facturas de gastos de los apadrinamientos.
- [X]** Archivo de referencias a apadrinamientos.

### **13. BECAS DE ESTUDIO Y CAPACITACIÓN. (Carlos Castillo)**

#### **13.1 Resultados**

63 Recibieron jóvenes beca de estudios durante el semestre. 19 en estudiaron en primaria, 25 en el nivel medio, 10 en bachillerato o diversificado, 4 en la universidad, 3 en cursos de especiales, 2 recibieron una beca inicial pero no se inscribieron. De estos 63, en junio 46 continuaban estudiando, 14 en primaria, 19 en nivel medio, 6 en bachillerato o diversificado, 4 en la universidad, 3 en cursos especializados.

Los promedios de notas de las evaluaciones realizadas hasta ahora se agrupan de la siguiente manera:

De 30 a 59 puntos: 2

De 60 a 69 puntos: 7

De 70 a 79 puntos: 15

De 80 a 100 puntos: 14

1 persona no ha entregado notas sin justificación. 8 personas no han entregado notas con una causa justificada.

### **Cómo mejorar los resultados**

Realizar asambleas de becas y becados, entre otros propósitos para reducir el número de abandonos. Pedir a los colectivos que tienen becados, animarlos a que estudien y apoyarles en caso de dificultad.

### **13.2 Actividades**

12 Días de entrega de becas. 193 Monitoreos mensuales. Se ha brindado apoyo escolar, pero no en los días viernes por la tarde, como está estipulado, sino que se ha atendido a los estudiantes, sobre todo jóvenes de la Casa de los Amigos, en las tardes que han solicitado el apoyo. 23 personas que reciben beca de estudios participaron en la asamblea general del Mojoca del 24 de enero y 16 en la del 5 de mayo. 21 becados participaron en la marcha del 8 de marzo y 17 en la del 1 de mayo. A una joven se le apoyó con una beca extra para gastos de graduación de bachillerato. A dos jóvenes que están en la universidad se les dio un apoyo extra para gastos de inscripción al segundo semestre y de obtención de un título de pregrado.

### **13.3 Fuentes de verificación**

- Listado de las becas y becados.
- Ficha sobre sus estudios, la escuela que frecuentan, el tipo de estudios y grado, los resultados escolares.
- Archivo de diplomas de promoción de una etapa a otra.
- Exámenes parciales por cada etapa.
- Registro de las visitas de monitoreo y con indicación de los éxitos.
- Acta de las asambleas.
- Registro de la asistencia a las reuniones de Quetzalitas, Nueva Generación y Generación del Cambio.
- Archivo de los contratos de beca.
- Listado de instituciones educativas recomendadas por la calidad de su enseñanza.

## **14 SERVICIO DE SALUD. Dra. Victoria Mérida**

### **14.1 Resultados**

En vista de que el Doctor renunció a finales de febrero este informe está basado en las atenciones a partir de marzo cuando se contrata a la Dra. Mérida. Las enfermedades que más prevalecieron en este primer semestre de atención son de tipo infecciosas y dermatitis, lo que tiene que ver con las condiciones en que viven los jóvenes de la calle. El grupo o colectivo que más solicitó y utilizó el servicio de salud, fue el de Calle. 3 grupos de la calle de 4

mejoraron la higiene del lugar donde viven. Los varios colectivos lograron con éxito cumplir con las tareas que antes hacía la enfermera, que no siguió trabajando con el Mojoca por falta de recursos económicos.

Medida (insuficiente, suficiente, muy buena) en la que los siguientes lugares están limpios e higiénicos: centro educativo en general: SUFICIENTE; cocina: MUY BUENA; panadería: TIENE QUE MEJORAR; enfermería: MUY BUENA; baños: SUFICIENTE; Casa 8 de marzo: habitaciones MUY BUENA, baños MUY BUENA, cocina MUY BUENA; pizzería: MUY BUENA; Casa de los Amigos: No se realizó la inspección. El personal de cocina, panadería y pizzería ya todos cuentan con su tarjeta de manipulación de alimentos y su carné de salud; tramitar los mismos para el resto del personal a partir de julio.

La condición de salud ha mejorado en un 40% en cuanto a enfermedades provocadas por mala higiene. Los problemas dermatológicos desaparecieron de la Casa 8 de Marzo y de Los Amigos. Se empezó a tratar los casos de Síndrome convulsivo.

En conjunto con MEDIPSIC, se solicitó ayuda a VINE organización norteamericana, que donó medicamento y equipo de curación para la clínica del MOJOCA. Se recibió pequeñas donaciones de medicamentos de parte de la practicante de trabajo social, y de las Quetzalitas.

Las jornadas médicas beneficiaron en particular a la población de calle, a las quetzalitas y sus hijos. Permitieron identificar enfermedades infecciosas, crónicas. Las jornadas sirvieron como captación de pacientes crónicos, a los que se ha dado seguimiento.

### **Cómo mejorar los resultados**

Pedir un mayor empeño del equipo de calle para asegurar la higiene de los puntos y que los jóvenes sigan su tratamiento. Dar un control seguido a los espacios del Mojoca que tienen que mejorar su higiene. Hacer un chequeo completo a todos los que entran a las casas, incluso de VIH-SIDA, hepatitis B y sífilis. Realizar pruebas de hepatitis B al personal del Mojoca. Buscar más ayuda para obtener equipo, material, medicamentos y para dar una compensación a una estudiante de enfermería que haga su práctica en la clínica. Promover actividades de educación a la salud. Incrementar el proceso de desintoxicación de los jóvenes que están en la segunda y tercera etapa con la colaboración de los equipos de calle, escuela, talleres, casas y psicología. **Aconsejar a las mujeres embarazadas y a las madres no aceptar para sus hijas vacunas con el conservante Thimrosol, prohibido en los EU porque provoca el autismo y otros disturbios graves. Vigilar que no se compre productos dañinos para la salud.**

### **14.2 Actividades**

729 consultas. 6 Supervisiones de la higiene en la panadería, cocina y las casas 8 de Marzo y de Los Amigos. 1 Consulta con el dentista. Una practicante de Trabajo Social organizó visitas al odontólogo con alumnos de la escuela. 2 Visitas al oftalmólogo. 21 Referencias a diferentes centros hospitalarios. 2 Pruebas de VIH SIDA. El equipo de calle organizó 40 pruebas. 5 Pruebas de embarazos. 2 Jornadas médicas con atención individual y tratamiento completo para

afecciones encontradas. 110 Jóvenes atendidos en las jornadas. 2 Visitas a la casa 8 de marzo. 6 Constancias médicas extendidas. 12 jóvenes obtuvieron su carné de salud. 12 Jóvenes obtuvieron su tarjeta de manipulación de alimentos. Se hicieron los tres primeros pasos para los trámites para obtener la autorización legal y licencia sanitaria de la clínica del MOJOCA. Se hicieron las gestiones para que el material de desechos médicos sea eliminado de la manera correcta y legal.

### **14.3 Fuentes de verificación**

- [X]** Archivo de Sigsa (listado de consulta).
- [X]** Archivo de historia clínica de los pacientes.
- [X]** Archivo de constancias y referencias médicas.
- [X]** Listado de formaciones.
- [X]** Listado de los participantes en las jornadas médicas.

## **15. SERVICIO DE PSICOLOGÍA. (Deyanira Barragán)**

### **15.1 Resultados**

No es fácil evaluar los resultados de un apoyo psicológico. Basándose sobre lo que manifiestan las y los jóvenes que reciben un apoyo personalizado, la mayoría expresa que está contenta del apoyo que recibieron. A veces unos no aceptan las orientaciones que se les da, aún si pueden cambiar de opinión en las sesiones posteriores. Con los temas impartidos se ha podido observar una leve mejoría en algunos casos en particular. De las personas que han recibido la atención, un 95% ha regresado o continuado con su terapia. Hay jóvenes que no aceptan el consejo de pedir un apoyo psicológico porque dicen que no están locos; el trabajo hecho con los grupos, en particular con los grupos de calle permitió hacerles entender que el apoyo psicológico sirve a las personas normales. Los trabajos grupales refuerzan el apoyo individual y permiten enfrentar problemáticas comunes a todo un grupo, por ejemplo, la convicción que tienen los jóvenes que todavía viven en la calle de tener menos valor que los demás.

### **Cómo mejorar los resultados**

Hay una necesidad de reforzar el proceso de alejamiento de las drogas, en particular para las y los jóvenes que viven en la calle y entran a la segunda etapa de la escuela y capacitación al trabajo; y también de las y los jóvenes que entran a las casas 8 de Marzo y de Los Amigos, porque la falta de drogas es una de las causas por las cuales no siguen su proceso. Se tiene que reforzar, en colaboración con el servicio médico y con los equipos de la calle, de la escuela, de los talleres y de las casas elaborar proyectos personalizados. Organizar un trabajo y capacitación de los psicólogos que trabajan como asesores en las casas 8 de Marzo y de Los Amigos. Pedir la colaboración de la escuela de psicología de la



Universidad de San Carlos de Guatemala, para tener ayuda para casos especiales de niños, para graves dificultades de aprendizaje escolar, trastornos del habla, etc.

### **15.2 Actividades:**

144 atenciones individuales: 80 atenciones individuales en primera consulta a la población de MOJOCA en general, siendo el recuento de ellas el siguiente: 14 jóvenes de calle, 31 casa 8 de marzo, 6 de casa de los amigos, 7 Quetzalitas, 11 de mariposas, 8 trabajadores, 2 hijos de trabajadores que no están en programas, 1 persona externa. Mientras que las Re consultas fueron 64 cuyo recuento fue el siguiente: 14 jóvenes de calle, 14 casa 8 de marzo, 14 de casa de los amigos, 11 Quetzalitas, 5 de mariposas, 4 trabajadores, 1 hijos de trabajadores que no están en programas, 1 persona externa. Siendo los totales en cada colectivo el siguiente: 28 a jóvenes de calle, 45 a casa 8 de marzo, 20 a la casa de los amigos, 18 a Quetzalitas, 16 de mariposas, 12 a trabajadores, 3 a hijos de trabajadores que no están en programas, 2 a personas externas. El motivo de consulta que más se dio en este semestre, apunta a la ansiedad por el consumo de drogas, seguido de problemas de autoestima y relaciones de pareja.

Se implementó la escuela familiar en el mes de marzo, espacio que tiene como objetivo orientar y guiar a padres o madres en el cuidado de su familia, con los siguientes temas: maltrato infantil, violencia familiar, buen trato, etc. La escuela se lleva a cabo el último martes del mes de 14:00 a 16:00 horas. 44 formaciones a las y los del MOJOCA en sus diferentes colectivos y respectivos horarios establecidos.

8 Asesorías a miembros del personal. 3 Asesorías al personal de Talleres. 3 Asesorías al equipo de calle. 4 formaciones a Quetzalitas. 4 Formaciones a jóvenes de la calle en los días de iniciación. 6 Formaciones a los jóvenes de la Casa de Los amigos. 1 participación en una reunión en la Casa de Los Amigos. 1 monitoreo a la Casa de Los Amigos. 7 formaciones a las jóvenes de la Casa 8 de Marzo. 1 participación en una reunión en la Casa 8 de Marzo. 3 monitoreos a Casa 8 de Marzo. 3 Formaciones en la escuela familiar.

Se continuó en la Casa 8 de Marzo con los ejercicios para estimular la coordinación viso motora y atención.

### **15.3 Fuentes de verificación**

- [X]** Archivo de consultas y re consultas.
- [X]** Archivo de historia clínica de los pacientes.
- [X]** Archivo de solicitud de apoyo presentadas por otros programas.
- [X]** Listado asistencia de formaciones.
- [X]** Archivo de contra referencias.

## **¿EN QUÉ MEDIDA FUE ALCANZADO EL PRIMER OBJETIVO: FORMAR Y ORGANIZAR A LOS JÓVENES PARA QUE SE INSERTEN EN LA SOCIEDAD?**

En este año se trabajó con cerca de 288 jóvenes y niños, casi 80 menos que el año pasado.

**1.1** En este primer semestre hemos reforzado el equipo de calle duplicando el número de asesores, y hemos tenido la asesoría de un trabajador italiano de Amistrada encargado de la formación y organización del equipo de calle. Eso nos ha permitido tener mejores resultados que en el año pasado en la organización de los jóvenes en la calle en la autogestión a través de asambleas de calle y de la coordinación y la presencia de jóvenes en la coordinación. En circunstancias más difíciles se ha logrado que los jóvenes se organicen mejor y se defiendan mejor de las policías, logrando poner a salvo a las niñas y niños que vivían en la calle.

**1.2** Hay una mejoría evidente en comparación al año pasado en todos los programas, especialmente en la escuela, en las casas, sobre todo de Los Amigos -que presentaba más dificultades- y en los programas de auto ayuda. Los talleres de cocina, costura y pizzería están mejor organizados, aún si no son totalmente autosostenibles. El taller de panadería necesita una buena organización. Tuvimos que cerrar el taller de carpintería, que no tenía aprendices y costaba demasiado caro, sin perder la esperanza de volver a abrirlo en el futuro. A pesar de esas mejorías, el número de jóvenes que se insertaron en la sociedad con vida independiente es bajo; solo cuatro jóvenes, tres mujeres y un varón. Ya hemos analizado las causas es esta falta de resultados y las medidas que queremos tomar para favorecer una mayor integración a la vida independiente. La disminución del número de jóvenes de la calle tiene una influencia en todos los programas, también con consecuencias positivas porque el número menor de jóvenes en los varios programas permite una educación más personalizada y mejores resultados. El trabajo de calle sigue siendo sin duda prioritario e importantísimo, pero el Mojoca actualmente trabaja más para consolidar y mejorar la condición de las y de los jóvenes que salieron de la calle.

### **3. Objetivo específico 2. Reforzar la eficacia de la organización, conformar a líderes jóvenes y adultos capaces de realizar el proceso educativo del Mojoca y su participación en el cambio de sociedad y mejorando la administración del Mojoca**

#### **16. FORMACIÓN DEL PERSONAL, DE LAS LIDERESAS Y LÍDERES (Laura Lemus)**

##### **16.1 Resultados**

Gracias a las varias formaciones hubo un progreso significativo en el modo en que las asesoras y asesores desarrollaron su trabajo. Podemos evaluar que la mitad de los participantes de las formaciones psicológicas manifestaron cambios positivos en su actitud y en su trabajo. La formación al personal de los talleres ha reforzado la cohesión de los equipos y ha mejorado la forma de enfrentar los conflictos. La formación al equipo de calle sobre cómo enfrentar emergencias y crisis o cómo hablar en público les dio herramientas para actuar de forma efectiva con los grupos de calle. Las convivencias entre asesoras y las muchachas de la Casa Ocho de Marzo ayudaron a mejorar el trato y la comunicación entre las asesoras y las jóvenes; en la casa de los varones permitió mejorar el uso del tiempo y el manejo de situaciones de crisis.

La presidenta del Mojoca y una asesora del equipo de calle participaron en capacitaciones de CONACMI sobre el maltrato infantil y abuso sexual y en otras sobre el desempleo y derechos laborales de los jóvenes; estas formaciones les permitieron conocer mejor la gravedad y extensión de esas violaciones y comprender cómo se podrían enfrentar. Otro asesor del equipo de calle participó en una reunión de presentación del Proyecto de Atención a Adolescentes en Conflicto con la Ley. 5 Jóvenes del comité de gestión estudiaron con buen provecho de por lo menos el 70% en la escuela del Mojoca o en un establecimiento educativo externo. La asesoría de la psicóloga y el asesor pedagógico durante las sesiones del Comité de Gestión capacitan para tomar decisiones respetando el método educativo del Mojoca.

##### **Cómo mejorar los resultados**

A pesar de las mejoras observadas en comparación a los años precedentes, persisten problemas, desacuerdos, falta de empeño y creatividad en el trabajo, que exigen una formación sistemática y bien programada. Se tiene que promover una capacitación específica para cada programa, en particular en los nuevos como los talleres de producción que tienen solo un año y medio de existencia. Hay necesidad de una formación humana y espiritual para facilitar la madurez humana y las relaciones interpersonales entre el personal y entre el personal y la población.

En las reuniones del personal se debe dejar un espacio para que los que participaron en formaciones las puedan socializar o entregar un informe escrito a todo el personal y al Comité de Gestión. Elaborar actas de las reuniones del personal y del Comité de Gestión.

##### **16.2 Actividades**

5 formaciones pedagógicas sobre el método educativo del Mojoca, el perfil de las asesoras y asesores. 4 formaciones psicológicas sobre comunicación asertiva, liderazgo, motivación. Formaciones a los equipos de las casas y de calle. Participación en formaciones organizadas por otras organizaciones. Participación en las reuniones del Comité de Gestión. 3 trabajadores están cursando estudios universitarios y 2 en el nivel diversificado; una estudia un diplomado de habilidades financieras. Una formación espiritual.

### **16.3 Fuentes de verificación**

- [X]** Listado de los trabajadores que están estudiando.
- [X]** Archivo de diplomas.
- [X]** Listado de las sesiones de formación con la indicación de la persona que coordina y del tema tratado.
- [X]** Listado de la participación de capacitaciones externas.

## **17. REFORZAMIENTO DE LA AUTOGESTIÓN (Laura Lemus)**

### **17.1. Resultados**

Mejóro la autogestión en todos los colectivos. El Comité de Gestión ha tomado una mayor importancia y toma decisiones sobre todos los casos difíciles. La Asamblea General discutió y aprobó modificaciones al manual de funcionamiento, y enfrenta todos los problemas fundamentales del Mojoca, en particular lo que concierne a la renovación.

Las y los jóvenes superan cada vez más el miedo de manifestar opiniones contrarias a las de los asesores o de la mayoría de los participantes. Hay una mayor identificación con la filosofía del Mojoca y cada vez más el Comité de Gestión rechaza los castigos y promueve medidas educativas para ayudar a las compañeras y compañeros en dificultades.

### **Cómo mejorar los resultados**

Es necesario seguir la formación de los asesores para finalizar con las actitudes autoritarias y tendencias a poner castigos que persiste aún si menos pronunciada que antes, y formar a los colectivos para que exijan el respeto de la autogestión. Profundizar la formación de las y los jóvenes para que participen de modo activo en la autogestión de su programa. Hacer que las requisiciones, liquidaciones e informes narrativos sean hechos con la participación todas y todos los jóvenes que quieran participar. En particular el Comité de Gestión y los jóvenes de todos los colectivos tienen que enterarse de cómo son gastados los recursos de su programa y del Mojoca.

### **17.2 Actividades**

27 Reuniones del Comité de Gestión. 3 reuniones del Comité de Gestión con el personal. 2 Asambleas generales del Mojoca. Cada semana reuniones en las casas Ocho de Marzo y de Los Amigos. Dos veces al mes reuniones de autogestión de las Quetzalitas, Nueva Generación, Generación del Cambio y de las mariposas más grandes. 2 asambleas de la Escuela de la Amistad. Cuatro asambleas de los grupos de calle. Una reunión semanal de la coordinación de calle. Una asamblea de los aprendices de todos los talleres y reuniones de organización de cada taller.

### **17.3 Fuentes de verificación**

- [X] Listado de las muchachas y muchachos que participan en las varias asambleas generales.
- [X] Acta de las asambleas.
- [X] Acta de las reuniones del comité de gestión.
- [ ] Acta de las reuniones conjuntas de los equipos de gestión y del personal.
- [ ] Actas de las Asambleas Generales.
- [X] Actas de las reuniones de autogestión de las Casas Ocho de Marzo y de Los Amigos.

## **18. ADMINISTRACIÓN (Lidia de Valladares)**

### **18.1.1 Resultados**

El equipo de administración fue renovado con el nombramiento de una nueva administradora y de una nueva contadora general. La secretaria administrativa y la recepcionista no fueron cambiadas; a esta última le fue confiada también la responsabilidad de las compras bajo la dirección de la administradora. El equipo contaba también con una asesora jurídica y financiera externa. En este primer semestre hubo un buen trabajo en equipo entre las personas que estaban presentes en la administración; el equipo logró cumplir en forma satisfactoria con las tareas de su función. La contadora general trabaja a tiempo parcial porque ya tenía otros compromisos, pero no lograba realizar todas sus tareas, porque el movimiento económico del Mojoca es alto y porque se tiene que dar cuenta a las asociaciones donantes según las modalidades que exigen.

En este semestre la administración tuvo el apoyo de dos trabajadoras que se quedaron en el Mojoca para cumplir con las leyes laborales referentes a la maternidad. En el semestre hubo 16 trabajadores, 4 instructores, la presidenta del Mojoca y las dos personas que se quedaron para cumplir con las leyes laborales de maternidad. De los cuatro instructores quedarán dos en el segundo semestre y una de las que están como apoyo finalizará su trabajo a finales de agosto.

Resultados en la búsqueda de los recursos humanos y económicos necesarios para cubrir los gastos de todos los programas. Se recibieron donaciones en especie: alimentos, artículos de higiene, medicinas, equipo médico, material didáctico, ropa, juguetes.

Se reparó la puerta de la entrada principal, estufas y refrigeradoras; se está en el proceso de detección y reparación de fugas de agua así como se están reparando las ventanas de madera de la Casa de la Amistad. Se reparó la estufa y la lavadora de la Casa de los Amigos. En la Casa 8 de Marzo se aplicó impermeabilizante en la terraza, se identificó y reparó la fuga de agua del sanitario del segundo nivel y se le dio mantenimiento a las barandas de hierro.

La contabilidad está al día y conforme a las leyes del país:

- 1) Se ha requerido del servicio de consultoría en la revisión de información y apertura de las operaciones contables del período contable 2014 del MOJOCA.
- 2) Se ha realizado mediante asesoría técnica del proveedor, la inducción al personal del departamento contable sobre el sistema de contabilidad.
- 3) Se ha logrado en un 98% la emisión de cheques a nombre de proveedores y el restante 2% corresponde a los cheques emitidos a nombre del personal de MOJOCA en casos de extrema necesidad y porque son para compras de bajo monto.
- 4) Se ha logrado el cumplimiento de procedimientos de solicitud de cheques y presentación de liquidaciones de gastos.
- 5) Se ha logrado el cumplimiento de parte de los ejecutores de gastos en la presentación de facturas contables que amparan el 95% global de los gastos; el restante 5% corresponde a la presentación de recibos pre numerados por gastos de bajo monto.

Se dio cumplimiento a las obligaciones ante la Superintendencia de Administración Tributaria, SAT, mediante las siguientes presentaciones:

- 1) Declaración mensual del IVA.
- 2) Declaración Anual del ISR.
- 3) Declaración mensual del ISR.
- 4) Declaración Trimestral del ISR.
- 5) Presentación de proyección de retención de ISR al personal en relación de dependencia.
- 6) Actualización del libro Compras y ventas del MOJOCA 2 (la pizzería) hasta el mes de junio de 2014.
- 7) Actualización en RTU (Registro Tributario Unificado) del cambio de contador.

Se dio cumplimiento a las obligaciones laborales respecto al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, IGSS.

1. Durante el semestre se han practicado las retenciones mensuales al personal en relación de dependencia.
2. Se han realizado los pagos mensuales de cuota patronal y laboral.

3. Se ha reportado al IGSS el personal de nuevo ingreso.
4. Se han emitido las certificaciones de trabajo solicitadas por el personal que hizo uso del servicio de salud del IGSS.

Cumplimiento de las obligaciones ante el Ministerio del Trabajo.

Se ha gestionado el uso del libro de salarios en hojas movibles ante el Ministerio de trabajo y Previsión Social (la resolución se obtuvo con fecha de abril 2014; está en proceso la habilitación de hojas movibles).

Informes financiero, narrativos y justificativos mandados a cada asociación donante respetando los términos del contrato. Fueron enviados a Solidaridad Mundial el informe del período 2013, también se actualizó el POA 2014 del proyecto de Solidaridad Mundial.

Las compras centralizadas para los varios programas, aún si no tiene un gran beneficio económico, permitieron evitar los asaltos que a menudo sufrían los que manejaban dinero en efectivo y racionalizar las compras adquiriendo alimentos sanos y nutritivos.

### **Cómo mejorar los resultados**

Hay necesidad de tener una o un contador de tiempo completo y una persona de medio tiempo que elabore los informes financieros para los donantes, sobre todo porque la contadora actual va finalizar su relación laboral a finales de agosto. Intensificar la búsqueda de recursos financieros, materiales y humanos involucrando a miembros de la Junta Directiva. Buscar otros proveedores, sobre todo para las verduras, posiblemente cooperativas que hacen una producción biológica; no comprar productos dañinos como los endulcorantes sweetN'low, Necta Sweet & Sweet Tween, **Splenda, NutraSweet, Coca Cola, Pepsi, aceites Canola y de palma, masa de maíz transgénicos para tortillas como Maseca y otras masas, verdura y frutas transgénicas: Antes de comprar alimentos averiguar que no tengan ingredientes peligrosos. Elegir proveedores confiables y no comprar productos de empresas multinacionales. Favorecer las empresas del comercio solidario.**

Intensificar los contactos con la USAC para tener practicantes en el Mojoca. Firmar los contratos de trabajo con el personal.

### **18.1.2 Actividades**

3 reuniones del departamento de administración. 6 reuniones de personal. Encuentros con cada colectivo y responsables de los servicios para evaluar el trabajo del primer trimestre y evaluar los resultados. Entrevistas con cada trabajador para averiguar si aceptaba el nuevo perfil del asesor. Se está trabajando en el proyecto de búsqueda de recursos y mercadeo con el apoyo de Malik Filah de la Asociación canadiense CECI y el involucramiento de socios de la Junta Directiva. Elaboraciones mensuales de informes financieros y narrativos de los departamentos de administración y contabilidad. Se envió a los donantes el informe narrativo correspondiente a 2013. Se tienen impresos los estados financieros mensuales del 1er. semestre de 2014. Presentación a la Junta Directiva del estado financiero del Mojoca,

cada mes. Trámite de licencia sanitaria de la clínica de salud. Trámite de la licencia sanitaria de la pizzería. Se está poniendo al día el reglamento de trabajo del Mojoca y el manual de procedimiento administrativo.

Se presentó a la Junta Directiva 2 informes de ejecución del presupuesto de 2014 y una propuesta de ajuste al Presupuesto. Elaboración de una auditoría de la administración preliminar y anual. Se atendieron los requerimientos del proceso de auditoría institucional del período 2013. Se discutió el borrador del informe y se enviaron a los auditores los comentarios correspondientes. Se envió a los donantes el informe final de auditoría 2013. Programación de las solicitudes para obtener subvenciones a las empresas, al Gobierno, Municipalidad, embajadas, ONGs.

Búsqueda de recursos a nivel nacional e internacional presentando proyectos para los programas existentes.

Se presentó proyecto sobre salud a Telus –TRANSACTEL.

Proyecto UN-Habitat de NN UU.

Se entrevistó y después de un período de prueba de una semana, se contrató al señor Rony de León como Asesor de la Casa de los Amigos, en sustitución del señor Cirilo Yoc.

Se entrevistaron a tres candidatas a asesoras para la Casa 8 de marzo, las cuales hicieron su período de prueba, pero dos no fueron aceptadas y se está pendiente de la aceptación de la tercera candidata.

### **18.1.3 Fuentes de verificación**

Archivo de informes Financieros, balance general, estado de pérdidas y ganancias.

Archivo de Informes específicos (de Solidaridad Mundial período 2013).

Reportes ante la SAT.

Reportes ante Ministerio de Trabajo.

Reportes del IGSS.

Informe de la auditoría.

Archivo de los informes narrativos.

Archivo de los informes financieros.

Archivo de búsqueda de recursos.

Archivo de las hojas de control de asistencia del personal.

## **18.2 ASESORIA ADMINISTRATIVA Y LEGAL (Ana Lucrecia Rosales)**

La Asesoría Administrativa y Legal de la Asociación Movimiento de Jóvenes de la Calle se creó con carácter temporal durante el año dos mil catorce, con el fin de coadyuvar los esfuerzos en la transición de la propuesta de la renovación del Mojoca.

### **18.2.1 Resultados**



### **En la parte Administrativa:**

- Se le dio continuidad a la selección que se hizo de parte de la Junta Directiva en relación a la separación de personal y la contratación y reestructuración de los programas.
- Contratación de una firma de Auditores, no relacionada con los auditores que han trabajado con el Mojoca, durante los meses de enero y febrero 2014, con el fin de que se realizara un análisis financiero – contable y en base al mismo se recibieran de parte de la contadora y asesora de programas en funciones, todas y cada una de las obligaciones contraídas al momento de su contratación. Se colaboró con la persona encargada del área del programa de trabajo (Talleres Solidarios y Microempresas) que estaba en funciones y a quien le sustituyó en la elaboración de un convenio para los participantes, en fichas de trabajo para controles de ingresos y egresos de insumos y programación de actividades, así como en la elaboración de los módulos de capacitación.
- Contratación de los servicios del proveedor de Programa Computarizado Contable con el fin de que otorgara instrucciones e inducción precisa al personal de contabilidad y administración. Se giraron instrucciones a la nueva Contadora, tales como la reestructuración de la nomenclatura contable acorde al nuevo programa, la emisión de las facturas especiales, hallazgo recurrente en todas las auditorías pasadas, los ajustes presupuestarios necesarios acorde a las donaciones y programación. Actualizar los saldos bancarios y realizar las transferencias periódicas mensuales de la cuenta de dólares a quetzales, la actualización del RTU ante la SAT y su inscripción y cambio de firmas autorizadas en las cuentas bancarias, así como la actualización de la sistematización de pagos electrónicos ante la SAT, IGSS y a los empleados.
- Coordinación y recepción de donaciones de parte de Unisuper y de Funsilec.
- Coordinación del ofrecimiento con la Facultad de Auditoría de la Universidad Mesoamericana para el otorgamiento gratuito de elaboración del control de costos y la capacitación para el personal seleccionado para darle continuidad al mismo. Iniciará a finales de julio 2014 con una duración aproximada de seis meses.

### **En la Parte Legal:**

- Presentación en el mes de enero 2014 del Reglamento Interior de Trabajo a la Junta Directiva para su estudio y aprobación. Está pendiente de presentarse al Ministerio de Trabajo.
- Se analizaron y sometieron para corrección los finiquitos de los trabajadores. Actualmente se encuentran ya en archivo debidamente autenticados.
- Solicitud de agilizar el nombramiento de la Vicepresidenta de la Junta Directiva. Se suscribió el Acta de Nombramiento la cual se encuentra en su fase de inscripción en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación.

- Se fccionaron Actas de Declaración Jurada tanto para el programa de calle en relación a inscripción de participantes, defunción, como para la administración relacionadas con las licencias ante Municipalidad y Ministerio de Medio Ambiente. También se dio asesoría requerida, tanto telefónicamente y personalmente a jóvenes del movimiento como al personal.

### **18.2.2 Actividades**

10 Reuniones del departamento de administración. 4 Supervisiones del trabajo del personal desde el punto de vista administrativo y metodológico. 2 Elaboraciones mensuales de informes financieros y narrativos de los departamentos de administración y contabilidad. 1 Presentación a la Junta Directiva del estado financiero del Mojoca. 1 Coordinación de una auditoría de la administración preliminar y anual. 2 Programaciones de las solicitudes para obtener subvenciones a las empresas, al Gobierno, Municipalidad, embajadas y ONGs. 3 Búsquedas de recursos a nivel nacional e internacional presentando proyectos para los programas existentes.

### **18.2.3 Fuentes de verificación**

- Archivo de informes Financieros, balance general, estado de pérdidas y ganancias
- Archivo de Informes específicos.
- Reportes ante la SAT. (Actualización RTU)
- Finiquitos laborales.
- Contratos individuales de trabajo.
- Informe de auditoría.
- Archivo de los informes trimestrales presentados.
- Minuta de Reglamento de Trabajo.
- Factura de pago de servicios contratados a proveedor de Programa Computarizado Contable.
- Archivo de búsqueda de recursos.
- Memorándums, cartas de Recursos Humanos.
- Declaraciones Juradas.
- Correos electrónicos informativos y de referencia.

**¿En qué medida fue alcanzado el segundo objetivo: Reforzar la eficacia de la organización, conformar a líderes jóvenes y adultos capaces de realizar el proceso educativo del Mojoca y su participación en el cambio de sociedad y mejorando la administración del Mojoca?**

La idea de confiar a las mismas muchachas y muchachos de la calle la dirección de su movimiento fue considerada al inicio como locura por las organizaciones que trabajaban con la población de la calle, y ha encontrado al interior del Mojoca resistencias consientes e inconscientes de parte de muchas y muchos asesores. Pero ahora es considerado como un hecho normal aún si a veces hay asesoras y asesores que tienen un comportamiento autoritario. El progreso se debe sobre todo a la mayor consciencia del papel que tienen que jugar los integrantes del Comité de Gestión. Ahora todas las decisiones importantes son tomadas con su aprobación. Ellos tienen siempre menos miedo de hablar y expresar sus opiniones. Todavía hay progresos que hacer en cada colectivo. Además de los representantes, en cada colectivo se están formando lideresas o líderes positivos.

Gracias a las formaciones el personal se ha vuelto más responsable y unido, aún si hay todavía deficiencias importantes en el respeto del horario y las ausencias no justificadas, a lo cual se tendrá que poner remedio antes del final del año social.

La administración tuvo mejorías en comparación al año pasado. Lamentablemente, la renuncia de la contadora obstaculizará este proceso de mejoramiento. Se logró obtener más donaciones en especie que en los años pasados, pero con la colaboración de la Junta Directiva es indispensable buscar también recursos financieros para enfrentar el año 2015 para el cual, según nuestras previsiones, falta todavía Q 700,00.

Se confirma la importancia que tienen las mujeres en la gestión del Mojoca. De los 16 trabajadores 11 son mujeres. En la administración todas son mujeres. En el Comité de Gestión se encuentran siete mujeres y tres hombres. Los varones son la mayoría en la calle, pero al salir de la segunda etapa de la escuela y capacitación, las mujeres son la mayoría.

**4. Objetivo específico 3. Comunicar y aliarse con otras asociaciones nacionales e internacionales para mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes y de transformación de la sociedad guatemalteca y mundial**

**19. COMUNICACIÓN, INTERCAMBIOS Y COOPERACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. (Laura Lemus)**

## 19.1 Resultados

Asociaciones internacionales: Juventud Obrera Cristiana de América, Solidaridad Mundial, Proyecto de Economía Solidaria, Asociación Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Libera Internacional.

**Austria:** Entwicklung Hilfeklub (EHK). **Bélgica:** Mojoca-Belgique, Entraide et Fraternité, Talitha Koum, Vie d'Éfant, Province de Brabant Wallon, Casa Nicaragüa de Liège, Centre de Développement rural, Fondation Joseph Wenkin, Oxfam Bélgica, Solidaridad Mundial. **Italia:** Amistrada Red de Amistad con las Muchachas y Muchachos de la Calle, Tavola Valdese, y varias parroquias y colegios, Ministerio de Finanzas, Grupo de Solidarieta per il volontariato de Potenza, Manitese, Università "La Biccola" de Milán, Natsper, Comunidades Cristianas de Base, Cipsi, Libera. **Suiza:** Grupo de Solidaridad de Basel. **Canadá:** CECI. Gracias a la amistad, al trabajo generoso de tantas amigas y amigos de Europa, que forman las asociaciones de Austria, Bélgica, Italia y Suiza, pudimos contar con los recursos para cubrir todos los programas importantes.

Asociaciones nacionales: Asociaciones privadas: Casa de Cervantes, Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil (Conacmi), Confederación General de Trabajadores de Guatemala, Movimiento de Trabajadores Campesinos, Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales, Sodeju-Fundación para la Juventud, Juventud Obrera Cristiana de Guatemala, Consejo Nacional Para el Cumplimiento de los Acuerdos de Paz (Cnap), Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales de Guatemala, Red de Jóvenes en Proceso de Capacitación, Foro de Protección a la Niñez y Juventud que Depende de la Calle para Vivir, Coordinadora 8 de Marzo, Apoyo Comunitario al Sistema Penal Juvenil, Street Kids Direct, Centro de Enlace del Pequeño Productor, Iniciativa 58, Asociación Sulla Strada, Asociación por el Bienestar de la Familia (Aprofam). Programa Educativo del Niño, Niña y Adolescente Trabajadores. Iniciativa Internacional Joven Guatemala. Ministerio Hessed. Organización de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. Fundación Bullock's.

Asociaciones gubernamentales: Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia de la República, Procuraduría General de la Nación, Procuraduría de los Derechos Humanos, Ministerio de Salud y Bienestar Social, Consejo Nacional de Juventud. Municipalidad de Guatemala, Oficina de Desarrollo Social, Talleres y Escuela de la Municipalidad. Universidad de San Carlos de Guatemala: Escuela de Trabajo Social, Escuela Superior de Arte.

Se abrió una cuenta de Facebook, Mojoca Guatemala, y un sitio web, [www.mojoca.org.gt](http://www.mojoca.org.gt).

La colaboración con las organizaciones del movimiento popular, internacionales y nacionales nos permitió profundizar nuestra conciencia política y análisis de la sociedad nacional e internacional. La cooperación con las

organizaciones públicas nos permitió dar una capacitación profesional a jóvenes, cuidar su higiene y prevenir enfermedades transmisibles.

### **Cómo mejorar los resultados**

Retomar la publicación del boletín electrónico.

#### **19.2 Actividades**

En mayo se inició la página de Facebook donde se insertan noticias varias veces a la semana y que cuenta con 404 amigos. Se inició la construcción de una página web del Mojoca. Informes narrativos y financieros de las actividades del Mojoca. Envío de cartas desde la calle en español, italiano y en francés y otras noticias sobre el Mojoca, Guatemala y solidaridad con pueblos oprimidos, a centenares de direcciones electrónicas. 4 Participaciones en reuniones del Foro de Protección a la Niñez y Juventud que Depende de la Calle Para Vivir. Participación en reuniones y actividades con las coordinadoras de mujeres, sindicales y populares. 3 Acuerdos con organizaciones populares (sindicatos, derechos humanos, jóvenes y mujeres, etc.). Intercambio de dos representantes del Mojoca con grupos de la solidaridad belga e italiana. Participación dinámica y colorida en las marchas del 8 de Marzo y del 1 de Mayo.

11 jóvenes participaron en los talleres de la Municipalidad, 110 se beneficiaron de jornadas médicas en la sede del Mojoca, 40 se hicieron examen de VIH-SIDA, 8 tuvieron consulta odontológica, 57 participaron en un retiro espiritual.

#### **19.3 Fuentes de verificación**

- Listado de las coordinadoras de las cuales somos parte.
- Listado de las asociaciones con las cuales colaboramos para mejorar la sociedad.
- Contratos y acuerdos con organizaciones.
- Fotos de participación a las marchas y eventos públicos.
- Encuentros con organizaciones municipales, gubernamentales y eventuales acuerdos.
- Reportes sobre las iniciativas políticas en las cuales participó el Mojoca.
- Informes de participación a encuentros internacionales.
- Copias de los correos enviados y recibidos.
- Sitio Internet [www.amistrada.net](http://www.amistrada.net), [www.mojoca.org.gt](http://www.mojoca.org.gt), facebook, [www.mojoca.be](http://www.mojoca.be)
- Fotos de intercambios.
- Publicaciones y material de otras organizaciones.

**¿En qué medida fue alcanzado el tercer objetivo: Comunicar y aliarse con otras asociaciones nacionales e internacionales para mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes y de transformación de la sociedad guatemalteca y mundial?**

Hemos tenido el nivel de colaboración del año pasado, sin novedades importantes. Estamos en una fase de resistencia al dominio del imperialismo que en Guatemala se manifiesta en la prepotencia de las multinacionales, de la oligarquía y del gobierno del general Pérez Molina. El movimiento popular todavía está débil y las organizaciones demasiado desunidas para proteger a las clases populares y particularmente a las y los jóvenes de la calle. Nuestra tarea es profundizar la consciencia socio política, la organización y la formación de líderes para poder mejorar la sociedad nacional e internacional.

Elaborado con la participación de todos los programas del Mojoca.